

Принято на Педагогическом совете

МБУ ДО «ЛДДТ»

«30» мая 2017 г.

Протокол № 4



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБУ ДО «ЛДДТ»
от 16.06.2017 № 156-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Промежуточная аттестация (далее – Аттестация) учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования «Город Архангельск» «Ломоносовский Дом детского творчества» (далее - Учреждение) является неотъемлемой частью образовательного процесса, т.к. позволяет оценить реальную результативность совместной творческой деятельности всем его участникам.

1.2. Данное положение разработано в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом Учреждения.

1.3. Целью промежуточной аттестации является выявление уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков способностей учащихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Основными задачами промежуточной аттестации являются:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

1.5. Промежуточная аттестация регламентируется настоящим Положением.

2. Процедура аттестации

2.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в учебном году: в декабре или в мае.

2.2. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть разнообразными, но должны быть психологически щадящими, способствовать формированию у детей потребности в познании, развивать целеустремлённость, любознательность, творческое воображение.

2.3. Педагог имеет право самостоятельно определять форму промежуточной аттестации в своей дополнительной общеразвивающей программе в соответствии со спецификой образовательной деятельности. Избранная педагогом форма промежуточной аттестации фиксируется в учебно-тематическом плане дополнительной общеразвивающей программы. Для проведения аттестации педагог разрабатывает проверочно-диагностический инструментарий, лист учёта достижений учащихся. По итогам аттестации педагог заполняет ведомость итоговой аттестации.

2.4. Педагог самостоятельно определяет контрольные нормативы и критерии оценки их результативности в дополнительной общеразвивающей программе.

2.5. Аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов (Приложение № 1) по каждой учебной группе (объединению) или учащемуся, обучающемуся по индивидуальной учебной программе. Протоколы хранятся у педагога дополнительного образования на бумажном и электронном носителе.

2.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким разделам дополнительной общеразвивающей программы или непрохождение промежуточной аттестации учащимися по неуважительным причинам являются академической задолженностью.

2.7. Учащемуся, имеющему академическую задолженность, предоставляется право пройти промежуточную аттестацию два раза в январе – феврале текущего учебного года или сентябре – октябре следующего учебного года.

2.8. В случае проведения промежуточной аттестации во второй раз на уровне учреждения создаётся приказом директора Учреждения комиссия из трёх человек, в состав которой могут входить заместитель директора (по учебно-воспитательной работе), методист, педагог дополнительного образования по профилю дополнительной общеразвивающей программы.

3. Оценка результатов образовательной деятельности

3.1. Аттестация может иметь два вида:

- завершать обучение по итогам года;
- завершать обучение по конкретным дополнительным общеразвивающим программам.

3.2. Результат аттестации может фиксироваться на трёх уровнях:

- высокий уровень – успешное освоение учащимся более 70% содержания программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – успешное освоение учащимся менее 50% содержания программы, подлежащей аттестации.

4. Формы промежуточной аттестации

4.1. Формами аттестации учащихся могут быть:

- тестовые, контрольные задания (больше практического характера);
- выставки, конкурсы, соревнования, отчётные концерты, спектакли;
- анкетирование;
- практическая работа;
- творческий отчёт (концерт, выставка, презентация и т.п.);
- защита рефератов, творческих, социальных и исследовательских работ и проектов;
- портфолио;
- тематические игры;
- зачёт;
- поход;
- сдача нормативов;
- итоговое занятие.

4.2. Результаты аттестации заносятся педагогом дополнительного образования в итоговую ведомость проведения аттестации (Приложение № 2).

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

МБУ ДО «ЛДДТ»

20 ____/20____ учебный год

Вид аттестации		
(предварительная, текущая)		
Объединение:		
Дополнительная общеразвивающая программа и срок ее реализации:		
№ группы (инд.)	год обучения	кол-во учащихся в группе
ФИО педагога		
Дата проведения аттестации		
Форма проведения		
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)		
Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):		

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Результат аттестации

Всего аттестовано _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога:

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

МБУ ДО «ЛДТ»

20 ____/20 ____ учебный год

Вид аттестации		
(промежуточная, итоговая)		
Объединение:		
Дополнительная общеразвивающая программа и срок ее реализации:		
№ группы (инд.)	год обучения	кол-во учащихся в группе
ФИО педагога		
Дата проведения аттестации		
Форма проведения		
Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, низкий)		
Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):		

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Результат аттестации
ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ			
Высокий (В) уровень (чел.)			
Средний (С) уровень (чел.)			
Низкий (Н)уровень (чел.)			
ВСЕГО чел.			
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ			
Переведено на следующий год (чел).			
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.), ФИО			
Выпущено в связи с окончанием обучения по программе (чел.), ФИО			
ВСЕГО чел.			
ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА:			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Лазарева Юлия Николаевна

Действителен с 29.10.2021 по 29.10.2022