

Департамент образования  
Администрации городского округа "Город Архангельск"  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
городского округа "Город Архангельск"  
"Ломоносовский Дом детского творчества"

**СОГЛАСОВАНО**

Директор МБОУ СШ № 95

  
/Л.В.Обрезкова/  
" 29 " апреля 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО "ЛДЦТ"

  
/Ю.Н.Лазарева/  
" 29 " апреля 2022 г.

**Воспитательная программа лагеря  
с дневным пребыванием детей «Поморская Флотилия, вперед!»  
Профиль: экологический  
Срок реализации: 01.06.22-22.06.22**

Архангельск  
2022

## **Пояснительная записка**

Каникулы – это время отдыха и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Лето в детстве – это целый мир, который открывается перед ребёнком, как только заканчивается учебный год. Это возможность играть и общаться с друзьями, это время открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь. У каждого ребенка свои планы на лето, но далеко не все родители могут реализовать их и предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. И как показывает практика, дети обязательно приходят в школьный лагерь. Где происходит восстановление израсходованных за год сил, здоровья, развивается творческий потенциал, выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. Летний отдых – это пора активной социализации ребёнка. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Наиболее распространённой формой организации детей летом остаются летние оздоровительные и профильные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

## **Цели и задачи программы**

**Цель** - организация полноценного отдыха детей и развитие творческих способностей в период летних каникул.

### **Задачи:**

1. Создать условия для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии.
2. Закрепить и расширить у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

## Содержание (в т.ч. планирование смены)

Этап реализации программы	Основная деятельность	Сроки
<b>Подготовительный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.</li> <li>2. Подготовка кадров (посещение семинаров, учёба воспитателей).</li> <li>3. Информирование населения</li> <li>4. Проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей</li> <li>5. Подготовка методического материала для работников лагеря</li> <li>6. Подготовка нормативно-правового обеспечения.</li> <li>7. Формирование списка учащихся в лагерь с дневным пребыванием детей.</li> </ol>	Май 2022
<b>Организационный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с лагерем.</li> <li>2. Проведение входной диагностики.</li> <li>3. Формирование законов и условий совместной работы.</li> <li>4. Корректировка плана.</li> <li>5. Коллективное планирование.</li> <li>6. Формирование и сплочение отрядов.</li> </ol>	01.06.2022- 04.06.2022
<b>Основной</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение условий для реализации Программы.</li> <li>2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел</li> <li>3. Планирование отдельных мероприятий.</li> <li>4. Проведение инструктажа по ТБ во время различных мероприятий</li> </ol>	05.06.2022- 19.06.2022
<b>Итоговый</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение результатов Программы с поставленными целями и задачами.</li> <li>2. Подведение итогов.</li> <li>3. Коллективный, индивидуальный анализ воспитательного процесса в лагере.</li> <li>4. Сбор отчётного материала</li> </ol>	21.06.2022- 22.06. 2022

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 18 дней. Программа реализуется в период летних каникул с 01 по 22 июня 2022 года.

**Общее число участников за смену – 115 человек.**

**Основной состав лагеря** – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

## **Содержание программы**

### **ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Поставленные цели и задачи осуществляются в рамках реализации программы «Поморская флотилия, вперед!» через игру-путешествие по островам, морям, бухтам, проливам и т.д .

Мы отправимся в путешествие. Пройти по пути нелегко. Каждому необходимо проявить доброту, силу и ловкость, мужество и мудрость, терпение и трудолюбие. Познать тайны путешествия, преодолеть все испытания помогут искренность, взаимовыручка, товарищество, творчество.

Жизнь в лагере организуется по морскому уставу. Отряды становятся экипажами. Все участники - юнгами. Воспитатели именуются капитанами кораблей. Отрядные места оформляются как кают-компании. В конце каждого дня проходит Совет экипажа, где обсуждаются проблемы и достижения за день

Программа реализуется через следующие **направления деятельности:**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** (организация двигательной активности, утренняя зарядка, минутки здоровья, экскурсии и прогулки, спортивные часы, игры на воздухе);

**Духовно-нравственное направление** (призвано развивать творческую активность личности каждого ребенка, создавать условия для активного включения детей в речевую, музыкальную, художественную, игровую деятельность, помогать усвоению детьми духовно – нравственных категорий, формированию у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за своё поведение, любви и уважению к родной культуре, истории и традициям, обогащению эстетических знаний, совершенствованию умений и навыков, воспитанию в детях любви к своей малой родине, развивать эстетический вкус. Особое внимание при этом уделяется формированию культуры общения: раскрываются «секреты общения»

Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, литературные часы, посещение музеев, конкурсы, акции.)

**Безопасность жизнедеятельности** (включает мероприятия по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности, безопасности на воде, электробезопасности. Проведение инструкций по ТБ.)

**Экологическое направление** (беседы, квесты, мастер-классы по использованию бросового материала, экологические тропы, диспуты о пользе раздельного сбора мусора, акции по сбору батареек, крышек, макулатуры и т.д)

### Перспективный план работы

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКР ЕСЕНЬЕ
		<b>1</b> Мед.осмотры С10 до 12 – «Зафрендимся» игра по станциям (Луч) для всех «Здравствуй, лето» (библ 17) 5 и 1 отр	<u>22 ОТРЯД</u> 10.00-11.00 Детская веранда (Народный танец) он-лайн) <u>1 ОТРЯД</u> 11.00-12.00 Детская веранда (Народный танец) (он-лайн) экологический квест по отр. «Здравствуй, лето» в 11ч 3 отр «Путешествие с маленьким принцем» (библ. М.горки) 5 , 4, 2 отр «Морскими румбами» (музей АТФ) 3 отр	<u>31 ОТРЯД</u> 10.00-11.00 Основы плавания (он-лайн) <u>2 ОТРЯД</u> 11.00-12.00 Основы плавания (он-лайн) «Здравствуй, лето» (библ 17) 2 и 4 отр «Путешествие с маленьким принцем» 3 отр в 10.30. «Трям, здравствуйте» 5 отр, музей АТФ Открытие лагеря, представление отрядов в 14ч	<b>4</b> <u>5</u> <u>ОТРЯД</u> 10.00-11.00 Основы плавания (он-лайн) 11.00-12.00 Детская веранда (народный танец) (он- лайн) 10.-кинсеанс      в «Космосе» «Минута славы»	5
<b>6</b> <u>3 ОТРЯД</u> 10.00-11.00 Детская веранда (Народный танец) (он-лайн) <u>3 ОТРЯД</u> 11.00-12.00 Детская веранда	<b>7</b> <u>4</u> <u>ОТРЯД</u> 10.00-11.00 Основы плавания (он-лайн) <u>4 ОТРЯД</u> 11.00-12.00 Основы плавания	<b>8</b> <u>1</u> <u>ОТРЯД</u> 10.00-11.00 Детская веранда (мастер-класс 1) (он-лайн) <u>2 ОТРЯД</u> 11.00-12.00	<b>9</b> <u>1</u> <u>ОТРЯД</u> 10.00-12.00 Безопасное детство <u>2 ОТРЯД</u> 13.00-15.00 Безопасное детство «Из мусорной кучки-	<b>10</b> <u>3</u> <u>ОТРЯД</u> 10.00-12.00 Безопасное детство <u>4 ОТРЯД</u> 13.00- 15.00	<b>11</b> <u>5</u> <u>ОТРЯД</u> 10.00-12.00 Безопасное детство 13.00-14.00 Детская веранда (мастер-класс 1)	12

<p>(Народный танец) (он-лайн) Экологический десант по отрядам «Жил-был самовар»- познавательный час -13.30, 5 отр «Из мусорной кучки-классные штучки» (библ 9) 1 и 2 отр Клуб «Булат»-3 отр Музей АТФ-4 отр</p>	<p>(он-лайн) Противопожарные веселые старты ( по отр) Занятие от библ Гайдара (по отр) «Трям, здравствуйте» 2 и 1 отр в Варавинской дет.би бл</p>	<p>Детская веранда (мастер-класс 1) (он-лайн) Северный хор «Поморса мода» «Чудо сказки Пушкина» (библ 17) 5 и 4 отр «Жил-был самовар» (Варавин. Дет биб) - 3 отр</p>	<p>классные штучки» (библ 9) 5,4,3 отр Клуб «Булат» -4 отр Музей АТФ-2 отр и 1 отр Мастер-класс на базе биб 17 5 и 3 отр</p>	<p><b>Безопасное детство</b> Экологическое занятие «Домашние питомцы» по отр Клуб «Булат» -5 отр и 2 отр «Когда царь Петр Великий был маленьким»(биб. Варав)-1 отр «Чудо сказки Пушкина» (библ 17)</p>	<p>(он-лайн) 14.00-15.00 Основы плавания (он-лайн) Мультсеанс в «Космосе» Минута славы по отр.</p>	
<p><b>13 ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ</b></p>	<p><b>143 ОТРЯД</b> 10.00-11.00 Детская веранда (мастер-класс 1) (он-лайн) <b>4 ОТРЯД</b> 11.00-12.00 Детская веранда (мастер-класс 1) (он-лайн) «Детское агентство Агата Мистери» (Гайд. Библ) по отр Экологическая тропа по отр «Когда царь Птр был маленьким» (Вар.дет.биб 2отр)</p>	<p><b>153 ОТРЯД</b> 10.00-11.00 Основы плавания (он-лайн) <b>4 ОТРЯД</b> 11.00-12.00 Основы плавания (он-лайн) Беседа с инспектором ГИБДД (по отр) «Идем дорогою добра» (биб 17)-5 отр и 1 отр «Самовар»-(Варав.дет.биб)-4 отр «Сказки Пушкина» (биб 17) -2 отр</p>	<p><b>16</b> <u>1</u> <b>ОТРЯД</b> 10.00-11.00 Детская веранда (мастер-класс 2) (он-лайн) <b>2 ОТРЯД</b> 11.00-12.00 Детская веранда (мастер-класс 2) (он-лайн) «Каникулы в школе Хогварс» (игры по станциям) –все отряды «Луч» Мастер-класс (биб 17) 4 и 2 отр</p>	<p><b>17</b> <u>1</u> <b>ОТРЯД</b> 10.00-11.00 Основы плавания (он-лайн) <b>2 ОТРЯД</b> 11.00-12.00 Основы плавания (он-лайн) «Пиратская схватка или маленькое кораблекрушение» с 10 до 12, все отряды по станциям («Луч») «Дорогою добра» 4 и 3 отр (библ 17)</p>	<p><b>185 ОТРЯД</b> 10.00-11.00 Детская веранда (мастер-класс 2) (он-лайн) 11.00-12.00 Основы плавания (он-лайн) Киносеанс в «Космосе» «Минута славы» (по отр)</p>	<p>19</p>

		Клуб «Булат» - 1 отр				
<p><b>203 ОТРЯД</b> 10.00-11.00 Детская веранда (мастер-класс 2) (он-лайн) <b>4 ОТРЯД</b> 11.00-12.00 Детская веранда (мастер-класс 2) (он-лайн) Мастер-класс №1 (библ.17) 3 отр</p>	<p><b>213 ОТРЯД</b> 10.00-11.00 Основы плавания (он-лайн) <b>4 ОТРЯД</b> 11.00-12.00 Основы плавания (он-лайн Шоу гигантских мыльных пузырей (по отр) «Волшебная школа Карандаша и Самоделкина» (по отр) Экологические эстафеты (по отр) м\кл №2 (биб 17)-4 отр «Дорогою добра» (биб 17) -2 отр</p>	<p>22 Шоу «Волшебные фокусы и их секреты» по отрядам Митинг, возложение цветов у обелиска лесопильщикам (по отр) м\класс №2 (библ 17) 1,2, 3 отр награждения, итоговые линейки по отрядам мед.осмотры по отр.</p>				

<b>Режим дня</b>	
<b>9.00</b>	- сбор детей, зарядка
<b>9.10</b>	- линейка
<b>9.20 – 10.00</b>	- завтрак
<b>10.00 – 13.00</b>	- культурно – массовые и спортивные мероприятия
<b>13.00 – 14.00</b>	- обед
<b>14.00 – 15.00</b>	- работа по плану отрядов
<b>15.00</b>	- уход домой

### **Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы**

Для реализации программы используется материально-техническая база школы: отрядные комнаты;

- школьный двор; игровая площадка; медицинский кабинет; школьная столовая; спортивный зал;
- Бытовые предметы: столы, стулья.
- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
- Аппаратура: компьютеры, мультимедийные проекторы;
- Спортивный инвентарь: баскетбольные, волейбольные, футбольные и резиновые мячи разных размеров, скакалки, обручи.
- Педагогические кадры: 10 педагогов - учителя начальных классов, педагог-организатор нач. школы, преподаватель физической культуры, медик.
- Сотрудничаем с библиотеками: №17, № 11 , №9, библиотекой им. Гайдара, клубом «Космос», спортивным клубом «Булат», музеем АТФ, ЛДДТ, и др.

### **Ожидаемые результаты и способы их оценки**

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Способы оценки</b>
Проявление интереса к чтению, уважительного и внимательного отношения к окружающим людям	- 100%-ное вовлечение детей в мероприятия по реализации программы - все воспитанники лагеря примут участие в экскурсиях, познакомятся с героями книг; - проведение литературной викторины
Личностный рост участников смены	Достижения детей, наличие грамот, званий
Сформированность доброжелательных отношений в детском коллективе и во взаимодействии с взрослыми.	- проявление лидерских качеств; рейтинг участия; развитие активности каждого ребёнка; - анкетирование детей, отзывы о деятельности лагеря

## Мониторинговые исследования:

1. Входное анкетирование.
2. Рефлексия мероприятий.
3. Мониторинговое исследование «Игра в слова».

### Изучение эффективности работы летнего оздоровительного лагеря (образцы анкет для детей)

1. Диагностическая методика изучения мотивационной сферы детей.

#### Анкетирование.

Детям предлагается ответить на следующие вопросы анкеты:

/. Тебе нравится в лагере?

- не очень
- нравится
- не нравится

2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в лагерь или хочется остаться дома?

- хочется остаться дома
- бывает по-разному
- иду с радостью.

3. Если бы воспитатель сказал, что завтра в лагерь не обязательно приходить всем детям, желающим можно остаться дома, ты пошел бы в лагерь или остался бы дома?

- не знаю
- остался бы дома
- пошел бы в лагерь

4. Тебе нравится, когда у вас отменяются какие-нибудь мероприятия (праздники, экскурсии, викторины ...)?

- не нравится
- бывает по-разному
- нравится.

5. Ты рассказываешь о жизни в лагере своим родителям, друзьям?

- ежедневно
- иногда
- не рассказываю

6. Ты хотел(а) бы, чтобы у тебя был другой воспитатель?

- точно не знаю
- хотел бы
- не хотел бы

7. У тебя много друзей в твоём отряде?

- мало
- много
- нет друзей

8. Тебе нравится твой отряд?

- нравится

- не знаю

- не нравится

9. Ты хотел(а) бы, чтобы лагерь работал в субботу и воскресенье?

- не хотел(а)

- хотел

- не знаю

10. Устраивает ли тебя 10-дневное меню в лагере?

- устраивает

- не устраивает

- затрудняюсь ответить

Для анализа анкеты можно использовать следующий ключ:

Вопросы	Оценка за I ответ	Оценка за II ответ	Оценка за III ответ
1	1	3	0
2	0	1	3
3	1	0	3
4	3	1	0
5	0	3	1
6	1	3	0
7	3	1	0
8	1	0	3
9	1	3	0
10	3	1	0

Анализ анкетирования

25-30 баллов - высокий уровень мотивации, познавательной активности.

Дети отличаются высоким уровнем познавательных мотивов, обладают стремлением успешно выполнять все предъявляемые требования. Такие дети четко следуют всем указаниям воспитателя, добросовестны и ответственны, очень переживают, если получают замечания.

20 - 24 балла - хорошая мотивация.

Такой мотивацией обладает большинство детей, успешно справляющихся с досуговой деятельностью, организованной в лагере.

19-11 баллов - положительное отношение к лагерю, который интересен детям досуговой деятельностью. Это дети, которым в лагере интересно общаться со сверстниками, с воспитателями, вожатыми. Познавательные интересы у них развиты мало.

10 - 14 баллов - низкая мотивация.

Дети ходят в лагерь без желания. Такие дети испытывают серьезные затруднения в общении, им трудно адаптироваться к лагерю.

Ниже 10 баллов - негативное отношение к лагерю, дезадаптация. Такие дети испытывают серьезные трудности: испытывают проблемы в общении, во взаимоотношениях с воспитателем. Лагерь воспринимается ими как враждебная среда. Иногда дети проявляют агрессивные реакции, отказываются идти на контакт, выполнять ролевые игры.

## **Методика изучения удовлетворенности детьми жизнью в лагере** (разработана доцентом А.А. Андреевым)

Цель: определить степень удовлетворенности детьми жизнью в лагере.

Ход проведения. Детям предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 — совершенно согласен;

3 — согласен;

2 — трудно сказать;

1 — не согласен;

0 — совершенно не согласен.

1. Я иду утром в лагерь с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашем отряде хороший воспитатель.
4. К нашим воспитателям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
5. У меня есть любимый воспитатель.
6. В отряде я могу всегда свободно высказать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашей лагере созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые вожатые.
9. Я считаю, что лагерь помогает мне в общении, моем развитии.
10. В выходные я скучаю по лагерю.

Обработка полученных данных. Показателем удовлетворенности жизнью в лагере ( $У$ ) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех детей на общее количество ответов. Если  $У > 3$ , то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же  $2 > У < 3$ , или  $У < 2$ , то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности.

## **Изучение эффективности работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей** (анкета для родителей)

1. Ваш ребёнок посещал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей потому, что...
  - а) нет возможности организовать семейный отдых в данный период;
  - б) ребёнку необходима адаптация в новых условиях взаимодействия со сверстниками;
  - в) ребёнок в прошлом году посещал ДОЛ, и ему понравилось;
  - г) Вы узнали о программе ДОЛ, которая удовлетворяет потребности Вашей семьи и ребёнка.
2. Ваш ребёнок посещал ДОЛ чаще с ...
  - а) с желанием;
  - в) без желания.
3. Ежедневно после посещения ребёнком ДОЛ Вы, обсуждая с ним прошедший день, делали вывод:

- а) об интеллектуальном, творческом развитии ребёнка и укреплении его здоровья через мероприятия, организованные в летнем лагере;
- б) об общей удовлетворённости ребёнка;
- в) о бесполезном проведении времени Вашим ребёнком.
4. Работа и действия администрации, воспитателей, вожатых в отношении детей, по Вашему мнению:
- а) направлены на создание комфортных условий для детей, и это им удаётся;
- б) не удовлетворяет потребностям вашего ребёнка;
- в) Вы затрудняетесь ответить.
5. По Вашему мнению, программа лагеря:
- а) насыщена, интересна, всесторонне развивает ребёнка;
- б) оставляет ребёнка равнодушным;
- в) вам об этом ничего не известно.
6. Оцените, пожалуйста, качество организации питания в лагере с дневным пребыванием детей:
- а) хорошая организация;
- б) удовлетворительная организация;
- в) Вам об этом ничего не известно.
7. В ДОЛ с детьми проводят занятия педагоги доп. образования, и ваш ребёнок, занимаясь у них:
- а) рассказывает вам о своих достижениях, и это вас радует;
- б) просто проводит там время, ничему не учится, ничем не интересуется;
- в) Вы затрудняетесь ответить на этот вопрос.
8. На данный момент Вы:
- а) абсолютно удовлетворены результатами участия ребёнка в ДОЛ;
- б) не пожалели о том, что ребёнок стал её участником;
- в) сожалеете, разочарованы.
9. Вы уже сейчас чётко понимаете, что:
- а) Ваш ребёнок станет участником ДОЛ в следующем году;
- б) Ваш ребёнок и Вы не удовлетворены деятельностью ДОЛ и в следующем году отдых ребёнка будет организован иначе;
- в) нет однозначного решения.
10. Ваши предложения и замечания помогут нам качественно спланировать работу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в следующем году

---

---

---

---

Спасибо за сотрудничество!

## Диагностики, применяемые в организационном периоде.

### 1. Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня \_\_\_\_\_ зовут \_\_\_\_\_ (фамилия, \_\_\_\_\_ имя)

---

Возраст \_\_\_\_\_ лет Отряд \_\_\_\_\_

---

Место проживания (откуда ты приехал) \_\_\_\_\_

---

Мне нравится, когда меня называют (указать) \_\_\_\_\_

---

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) \_\_\_\_\_

---

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей (подчеркни)

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему

внутреннему миру:

квадрат                  прямоугольник                  зигзаг  
треугольник                  круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами                  д) спортом                  з) журналистикой                  л) свой вариант:

б) литературой                  е) театром                  и) вязанием  
в) музыкой                  ё) туризмом                  й) вышиванием  
г) пением                  ж) рисованием                  к) компьютер

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о \_\_\_\_\_

---

б) лучше понять и узнать себя;  
в) познакомиться с новыми людьми;  
г) безопасно провести время;  
д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) \_\_\_\_\_

---

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

- |                   |                     |                    |
|-------------------|---------------------|--------------------|
| а) честность      | е) общительность    | й) достоинство     |
| б) взаимоуважение | ё) интеллект        | к) благородство    |
| в) решительность  | ж) внешние данные   | л) инициативность  |
| г) взаимопомощь   | з) сильный характер | м)                 |
| д) чувство юмора  | и) аккуратность     | н) ответственность |

Диагностики, применяемые в основной период смены.

1. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере».

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,
- иногда,
- никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да,
- иногда,
- чаще нет.

5. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

