

Департамент образования
Администрации городского округа "Город Архангельск"
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа "Город Архангельск"
"Ломоносовский Дом детского творчества"

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ № 27

И.В. Брадза
" 27 " апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО "ДДТ"

Ю.Н. Назарева
" 27 " апреля 2022 г.

Воспитательная программа лагеря
с дневным пребыванием детей «ЭКОНАВТЫ»
Направленность: экологическая
Срок реализации: 01.06.2022 г. – 27.06.2022 г.

Разработана:
заместитель директора
по воспитательной работе
Бродо Ю.Н.

Архангельск

2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

- Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (2012);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Актуальность. Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются. Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой. Начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства. Школа, прежде всего, должна готовить учащихся к реальной жизни, а сегодня само слово «экология», особенно для жителей городов, стало синонимом защиты окружающей среды и, следовательно, здорового образа жизни. Чтобы ребёнок научился понимать природу, чувствовать её красоту, читать её язык, беречь её богатства, нужно прививать эти чувства с раннего детства. Научить ребёнка любить природу - задача нелёгкая. Надо изо дня в день кропотливо, ненавязчиво учить детей подмечать всё вокруг, уметь любоваться красотой цветов, неба, облаками, наслаждаться пением птиц.

Программа нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе. Одна из **содержательных линий** программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения

новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Актуальность программы так же заложена в следующих ее качествах: Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание воспитательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - воспитательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Адресаты программы. Отряд комплектуется из числа учащихся 7-17 лет, продолжительность пребывания в лагере 18 дней, количество детей 103 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Новизна. Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи:

- расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
- организовать активный отдых и оздоровление детей;
- развивать творческие и коммуникативные способности детей.

Планируемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- улучшение социально-психологического климата в коллективах;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление физических и психологических сил детей развитие лидерских и организаторских качеств ,дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- формирование у учащихся основ экологической культуры;
- развитие внутренней потребности любви к природе, участие в природоохранной и экологической деятельности;
- приобретение учащимся практических экологических и природоохранительных навыков;
- расширение общего кругозора и их творческих способностей.
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Механизмы реализации программы

Подготовительный этап(март, апрель, май)

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к открытию летнего лагеря
- издание приказа о назначении ответственного за организацию работы лагеря
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере
- составление необходимой документации (план, программа)

Организационный этап(1,2июня)

- встреча детей
- формирование отрядов
- знакомство с планом работы лагеря

Основной этап(2-25июня)

- реализация программы

Заключительный этап(23-27 июня)

- подведение итогов
- анализ

Программа летнего оздоровительного лагеря «Эконавты» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Эконафты» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основными методами организации деятельности являются: метод игры (игры отбираемые воспитателем в соответствии с поставленной целью), метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности), метод коллективной творческой деятельности (КТД), метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), проведение воспитательно-профилактических бесед.

Формы работы во время организации деятельности: беседа, наблюдение, прослушивание тематических сказок и рассказов, просмотр тематического мультимедийного фильма, викторины, игры, спортивные состязания, конкурсы, акции, прогулка, работа на природе, экскурсии, КТД.

Методы реализации программы

Методы оздоровления: витаминизация, утренняя зарядка, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма

Методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог)

Направления деятельности:

Экологическое направление

- образовательная деятельность под девизом «Занимательно о серьезном» (занятия «Наш северный край», «Путешествие на космодром», «Красоты северного леса», экологический урок «Как жить экологично в мегаполисе», «Наш дом. Ничего лишнего», «Космический мусор»)

- экологическая деятельность под девизом «С любовью к природе» (игра «Борьба с королем Мусора», акция «Чистый город начинается с тебя «Очисти планету от мусора»;

- исследовательская деятельность под девизом «Познай тайны природы»;

- практическая деятельность под девизом «Войди в мир природы другом» (операция «Чистый двор», акция «Школа-сад; «Зеленый патруль»)

- *культурно - досуговая деятельность* под девизом «Как прекрасен этот мир» игра-путешествие «На воздушном шаре над северным краем»;

экологическая игра «Знай свой край и береги его», увлекательная игра-путешествие « Эко-квест» (экологические викторины, игры, творческие задания, ребусы, кроссворды), творческая мастерская- конкурс поделок «Классные штучки из мусорной кучки»

- *спортивно - оздоровительная деятельность* под девизом «От экологии природы - к экологии человека» (утренняя гимнастика; принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере); организация пешеходных экскурсий; организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные эстафеты; подвижные спортивные игры.

- *информационная деятельность* под девизом «Пусть о нас узнают...» (выпуск газет, листовок «Как уберечься от клещей», « Мы любим тебя, Архангельск», оформление отрядных уголков,

- социальное партнерство под девизом «Встретиться вместе - удача, сотрудничать вместе - успех!» (ЛДДТ, администрация территориального округа, ВДПО, детская библиотека, Ломоносовский Дворец культуры и др.)

Коммуникативная направленность

- коммуникативные игры на знакомство «Назовись», «Снежный ком», «У Лукоморья дуб зеленый»;

- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас», «Гвоздь сезона»

- игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Режим дня

Элементы режима дня	Расписание режима дня (с 9.00 до 15.00)
Сбор детей, зарядка	9.00-9.15
Утренняя линейка	9.15-9.30
Завтрак	9.30-10.00
Работа по плану работы лагеря, культурно-массовые и оздоровительные мероприятия	10.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-15.00
Уход домой	15.00

ПЛАНИРОВАНИЕ

(выездные мероприятия вносятся в план по договоренности с учреждениями)

1 июня -игра «Назовись. Снежный ком» -Минутка здоровья «Мой вес и мой рост» - деловая игра «Кто такие эконавты» (формирование экипажей, название, эмблема) -праздник	2 июня -экоурок «Наш северный край- разработка маршрута игры путешествия» - акция «Чистый двор» - подвижные игры на свежем воздухе -подготовка к открытию лагеря	3 июня -минутка безопасности «У светофора нет каникул» - Праздничное открытие лагеря «Здравствуй, лето!» - «К старту готов»(командные игры)
6 июня - Игра-путешествие «На воздушном шаре над северным краем»(остановка 1) - творческая мастерская- конкурс поделок	7 июня - игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», -акция «Чистый город начинается с тебя	8 июня -Игра-путешествие «На воздушном шаре над северным краем» (остановка 2) - конкурс-концерт талантов «Вслед за

«Классные штучки из мусорной кучки»	«Очисти планету от мусора;	синей птицей»
9 июня - «Шляпка для модницы» (изготовление головных уборов из вторичного сырья и мусора) - спартакиада	10 июня - Игра-путешествие «На воздушном шаре над северным краем» (остановка 3) - спортивные подвижные игры	14 июня -экоурок «Россия - наш дом» -концерт «Пою тебя,мой край родной» -смотри строя и песни
15 июня - Игра-путешествие «На воздушном шаре над северным краем» (остановка 4) - эстафета - полоса препятствий	16 июня - игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас», «Гвоздь сезона» - Пластилиновая зоолаборатория. «Погружение в подводный мир!»	17 июня -Игра-путешествие «На воздушном шаре над северным краем» (остановка 5) - операция «Чистый двор»
20 июня -Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными» -Конкурс рисунков «Город моей мечты» -подвижные игры на воздухе	21 июня Игра-путешествие «На воздушном шаре над северным краем» (остановка 6) - акция «Мы за чистый город»(уборка территории памятника)	22 июня -линейка памяти «Навеки в памяти народной» -военно-спортивная игра «Зарничка»
23 июня Игра-путешествие «На воздушном шаре над северным краем» (остановка 7) - «Собираемся в	24 июня - ЭКО-КВЕСТ(конкурс на лучшую экологическую сказку - «Цветочная идиллия» (изготовление цветочных	27 июня - экологический урок«Как жить экологично в мегаполисе», - игра «Найди клад»

поход»выход на природу	композиций)	
------------------------	-------------	--

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения (цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря), что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

4.ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение: социальный педагог (ответственный за организацию ДОЛ) -1, воспитатели-8 ,персонал пищеблока- 4,обслуживающий персонал-1,фельдшер-1.

Материально-техническое обеспечение: кабинеты, оснащенные компьютерным оборудованием в здании начальной школы и каб.11 в здании основной школы, спортивный зал, актовый зал, школьная столовая, спортивная площадка, звуковая аппаратура, спортивно-игровой инвентарь, медицинский кабинет.

Информационно-методическое обеспечение: методическая литература с играми, конкурсами, сценариями, викторинами, праздниками, проведение инструктивно-методических сборов по разработке плана работы, мероприятий,электронные образовательные сайты.

Обеспечение безопасных условий реализации программы

- обязательная термометрия лиц, находящихся в организации, а также лиц, посещающих организацию – на входе;
- изоляция лиц с признаками инфекционных заболеваний до приезда бригады скорой медицинской помощи либо прибытия родителей;
- уведомление территориального органа Роспотребнадзора в течение 2 часов с момента выявления лиц с симптомами инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела);

- проведение противоэпидемических мероприятий;
- в их числе: генеральная уборка перед началом функционирования организации и далее не реже одного раза в неделю;
- ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- обеспечение условий для обработки рук антисептиками при входе в организацию и в помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла и кожных антисептиков;
- регулярное обеззараживание воздуха и проветривание помещений;
- обеспечение работников пищеблока и обслуживающего персонала масками и перчатками.

Список используемой литературы

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев. – М. : Новая школа, 1994. - 222, [2] с. : ил.
2. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
3. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 15-17.
4. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
5. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
7. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Беспризорник. - 2011. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв).
9. Зворыкина, М. Л. Игра "Наши любимые "Хвостолапы" / М. Л. Зворыкина // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 18-19
10. Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения / С. М. Зеленкова // Социальная педагогика. - 2011. - N 3. - С. 75-81.
12. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура!Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.
13. Крайнова, Л. В. Планирование работы ДОУ в летний период / Л. В. Крайнова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. - N 3. - С. 88-100.
14. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13