

Департамент образования  
Администрации городского округа образования "Город Архангельск"  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
городского округа "Город Архангельск"  
"Ломоносовский Дом детского творчества"



**СОГЛАСОВАНО**  
Директор МБОУ СШ № 26

*[Signature]*  
Л.С.Буланова/

"28" апреля 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУ ДО "ЛДТ"

*[Signature]*  
Л.Н.Лазарева/  
"29" апреля 2022 г.

**Воспитательная программа лагеря с дневным  
пребыванием детей**

**«Волонтеры»**

**Профиль: добровольческий**

**Сроки реализации: 01.06.22-27.06.22**

Разработчик: Скобелова Е.Ю.,  
учитель русского языка и литературы

Архангельск

2022

## **Пояснительная записка Нормативно-правовая база**

- Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (2012);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Летний отдых это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и понять, что «удивительное рядом». Посещение лагеря с дневным пребыванием детей особенно важно для современных школьников, ограниченных в движении, склонных к пассивному отдыху. Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря позволит увлечь каждого ребенка.

Целостное развитие личности современного ребенка возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Оздоровительные лагеря способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков, развитию творческого потенциала, обогащению духовного мира и интеллекта. А создание летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания с волонтерской направленностью является особо актуальным. Огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. Волонтеры по собственному желанию, не

считаясь со своим временем, делятся своей энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь другим людям, окружающим их. Каждому волонтеру хочется верить в то, что работа, которую он выполняет, является очень важной, даже если она очень простая. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в среде обучающихся фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

Как известно, волонтеры – люди, бескорыстно совершающие добрые дела. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. В России сегодня действует много волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни, психологической поддержкой людей, попавших в трудные ситуации и многое другое. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, максимальное включение игр, создание условий для разнообразной двигательной и творческой активности, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о волонтерском движении. Во время летней смены ребята получают возможность окунуться в волонтерскую деятельность более глубоко, апробировать новые формы профилактической работы.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы музыкальный зал школы, столовая, кабинеты для занятий, пришкольный участок.

### **Цель и задачи программы**

**Цель** - создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области волонтерской деятельности.

**Задачи:**

1. Вовлекать детей в различные виды милосердной деятельности.
3. Содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
4. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья.
5. Включать ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов.
6. Приобщить детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
7. Развивать творческий потенциал ребенка, коммуникативные способности, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

Мировоззренческая идея лагеря: добровольческая деятельность как образ деятельности и мышления.

Миссия педагогического коллектива: создание условий для развития милосердной деятельности.

Девиз смены: «Быть волонтером – это здорово!»

**Содержание и формы реализации**

Продолжительность смены 18 дней. Программа рассчитана на учащихся 7-17 лет в количестве 140 человек. Руководство смены осуществляется начальником лагеря.

Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

- безопасность всех проводимых мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- нравственное, толерантное, милосердное отношение друг к другу, к окружающему миру.
- творческое отношение к делу.
- добровольность участия в делах.
- доступность выбранных форм работы.
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Режим дня**

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Расписание режима дня (с 9.00 до 15.00)</b>
Сбор детей, зарядка	9.00-9.15
Утренняя линейка	9.15-9.30
Завтрак	9.30-10.00
Работа по плану работы лагеря, культурно-массовые и оздоровительные мероприятия	10.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-15.00
Уход домой	15.00

### **Направления и виды деятельности**

- Образовательно-содержательное направление (волонтерское воспитание);
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно-творческая деятельность.

### **Функции волонтеров**

- проведение профилактических занятий или тренингов;

- проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;
- распространение информации (расклейку плакатов и творческую деятельность (поделки)).

### **Физкультурно – оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- беседы мед.работника школы.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## **Художественно – творческая деятельность**

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты; праздники;
- творческие игры;
- выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Блоки программы**

Программа осуществляется по следующим блокам:

#### **II. Организационный блок**

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

#### **III. Оздоровительный блок**

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

Виды работ:

1. Наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медика, профилактические и лечебные мероприятия.
2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих – спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления:
  - проведение утренней зарядки на свежем воздухе;
  - проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе;
  - обязательное проветривание;
  - проведение дыхательных упражнений.
3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает:
  - индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка;
  - организацию режима дня ребенка, его питания, досуга;
  - организацию закаливания ребенка;
  - обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях;
  - пропаганду здорового образа жизни.

### III. Добровольческий блок

1. Изучение направлений, форм и особенностей добровольческой деятельности.
2. Коллективное и индивидуальное участие в добровольческих акциях и других мероприятиях.

#### IV. Творческий

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии с библиотеку.
5. Конкурсы, викторины.

План работы лагеря

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
		<p><b>1</b></p> <p><b>10.00 – 10.30</b> – развлечение «День защиты детей. Ответственные – педагоги отрядов</p> <p><b>11.00 - Цирк «Весар» - Норд Экспо</b></p> <p><b>13.30 – 1,2,3 отряды</b> «Маленькая встреча в большом кругу» - интерактивная игра по ознакомлению с волонтерской деятельностью. Ответственный Скобелева Е.Ю.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>1 ОТРЯД</b> 10.00-11.00 Детская веранда (Народный танец) (он-лайн)</p> <p><b>2 ОТРЯД</b> 11.00-12.00 Детская веранда (Народный танец) (он-лайн)</p> <p><b>1,3,4 отряды.</b> <b>Конструирование</b> <b>Архиград</b> 09.30 – 10.30 – 3 отряд 10.30 – 11.30 – 4 отряд 11.30 – 12.30 – 1 отряд</p> <p><b>13.30 – 4,5 отряды</b> «Маленькая встреча в большом кругу» - интерактивная игра по ознакомлению с волонтерской деятельностью. Ответственный Скобелева Е.Ю.</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>1 ОТРЯД</b> 10.00-11.00 Основы плавания (он-лайн)</p> <p><b>2 ОТРЯД</b> 11.00-12.00 Основы плавания (он-лайн)</p> <p>10:30 - 11:30 <b>Развлекательная программа «Не тихий час»</b> Развлекательная программа с дискотекой. Белый зал МУК «Ломоносовский Дворец культуры».</p>

<p><b>6</b>                    <u>3</u> <b>ОТРЯД</b> 10.00-11.00 Детская веранда (Народный танец) (он-лайн) <u>4 ОТРЯД</u> 11.00-12.00 Детская веранда (Народный танец) (он-лайн) <u>5</u> <b>ОТРЯД</b> 14.00-15.00 Детская веранда (Народный танец) (он-лайн)</p> <p>“КАНИКУЛЫ В ШКОЛЕ ХОГВАРТС” МУК «Луч» 11.30 – 1,2,3 отряды по очереди по часу (сух. поек с собой) до 14.10.</p>	<p><b>7</b>                    <u>3 ОТРЯД</u> 10.00-11.00 Основы плавания (он-лайн) <u>4 ОТРЯД</u> 11.00-12.00 Основы плавания (он-лайн) <u>5</u> <b>ОТРЯД</b> 14.00-15.00 Основы плавания (он-лайн)</p> <p>10.30 – 11.30 Творческие мастер-классы «Я могу» различной направленности совместно в воспитанниками ДОУ (дети-волонтеры). Ответственные педагоги отрядов</p>	<p><b>8</b>                    <u>1 ОТРЯД</u> 10.00-11.00 Детская веранда (мастер-класс 1) (он-лайн) <u>2 ОТРЯД</u> 11.00-12.00 Детская веранда (мастер-класс 1) (он-лайн)</p> <p>3,4,5, отряды «Особо охраняемые природные территории Архангельской области» - экологический час. (5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды, а также к 85 – летию образования Архангельской области) Детская библиотека ЛДК 10.00- 10.40 3 отряд 11.00 – 11.40 4 отряд 13.30 – 14.10 5 отряд</p>	<p><b>9</b>                    <u>3 ОТРЯД</u> 10.00-11.00 Детская веранда (мастер-класс 1) (он-лайн) <u>4 ОТРЯД</u> 11.00-12.00 Детская веранда (мастер-класс 1) (он-лайн) <u>5 ОТРЯД</u> 14.00-15.00 Детская веранда (мастер-класс 1) (он-лайн)</p> <p><b>Исторический КВИЗ «Колесо истории»</b> Исторический КВИЗ к 350-летию со Дня рождения Петра 1. Белый зал МУК «Ломоносовский Дворец культуры». 10.30 – 11.30 1 отряд 12.00 – 13.00 2 отряд</p>	<p><b>10</b>                    <u>3 ОТРЯД</u> 10.00-11.00 Основы плавания (он-лайн) <u>4 ОТРЯД</u> 11.00-12.00 Основы плавания (он-лайн) <u>5 ОТРЯД</u> 14.00-15.00 Основы плавания (он-лайн)</p> <p>«Три символа на фоне истории» - презентация. (12 июня – День России) Детская библиотека ЛДК 12.30 – 13.10 1 отряд 13.40 – 14.20 2 отряд 11.30 – 12.10 5 отряд</p>
<p><b>13</b> <b>ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ</b></p>	<p><b>14</b>                    <u>5 ОТРЯД</u> 10.00-12.00 <b>Безопасное детство</b></p> <p>10.00 – 10.40 Развлечение по ПДД</p>	<p><b>15</b>                    <u>1 ОТРЯД</u> 10.00-11.00 Основы плавания (он-лайн) <u>2 ОТРЯД</u> 11.00-12.00</p>	<p><b>16</b> <u>1,3,4,5 ОТРЯДЫ</u> 11.00 Театр кукол в ЛДК сказка «Лиса, заяц и петух». <u>2 ОТРЯД</u> 11.00-12.00</p>	<p><b>17</b>                    <u>1 ОТРЯД</u> 10.00-11.00 Основы плавания (он-лайн) <u>2 ОТРЯД</u> 11.00-12.00</p>

	совместно с воспитателями МБДОУ Детский сад (Мы волонтеры) Ответственные педагоги отрядов	Основы плавания (он-лайн) «Северный волк» - историческое погружение по отрядам 09.30 – 10.30 3 отряд 10.30 – 11.30 4 отряд 11.30 - 12.30 1 отряд 12.30 – 13.30 5 отряд 13.30 - 14.30 2 отряд	Детская веранда (мастер-класс 2) школа 26 (он-лайн)	Основы плавания (он-лайн) 13.30 – 15.00 Спортивный праздник для всех отрядов. Ответственные – педагоги отрядов
<b>20</b> <u>ОТРЯД</u> 3 10.00-11.00 Детская веранда (мастер-класс 2) (он-лайн) <u>4 ОТРЯД</u> 11.00-12.00 Детская веранда (мастер-класс 2) (он-лайн)  09.30 – 10.30 Театрализованное представление по мотивам р.н.с. для воспитанников ДС. Ответственные педагоги отрядов  <b>«Путешествие по Старинному особняку»</b> 1-8	<b>21</b> <u>5 ОТРЯД</u> 10.00-11.00 Детская веранда (мастер-класс 2) (он-лайн) 14.00-15.00 Основы плавания (он-лайн)  «Маленькие герои большой войны» - час мужества. (22 июня – День начала Великой Отечественной войны) 11.00 – 11.40 3 отряд «Победой кончилась война» - литературно – патриотический час (22 июня – День начала Великой Отечественной войны) Детская библиотека ЛДК 10.00 – 10.40 4 отряд	<b>22</b> <b>Митинг ко Дню памяти и скорби «Журавли над Россией»</b> Торжественный митинг, посвящённый Дню памяти и скорби. Площадь у Ломоносовского Дворца культуры. 22 июня 10:30-11:00 затем фильм «Девочка ищет отца»	<b>23</b> <u>1 ОТРЯД</u> <b>10.00-12.00</b> <b>Безопасное детство</b> <u>2 ОТРЯД</u> <b>13.00-15.00</b> <b>Безопасное детство</b>  <b>«Конфузия в купеческом доме»</b> 5 отряд Квест в музее Странный случай произошел в усадебном доме Екатерины Плотниковой: пропала очень ценная вещь. Кто виноват? Путешествуя по дому и детально изучая экспонаты, юным детективам предстоит выяснить, кто из 10 подозреваемых на самом деле виновен. <i>Продолжительность – 60</i>	<b>24</b> <u>3 ОТРЯД</u> <b>10.00-12.00</b> Безопасное детство <u>4 ОТРЯД</u> <b>13.00-15.00</b> <b>Безопасное детство</b> <b>«Алло! Мы ищем таланты!» - конкурс для воспитанников лагеря.</b> Ответственные – 5 отряд

<p>классы Интерактивная экскурсия. Старинные интерьеры дворянского дома XVIII-нач.XX вв. <i>Продолжительность - 45 мин</i></p>	<p>12.00 – 12.40 2 отряд 13.30 – 14.30 1 отряд</p>		<p><i>мин.</i></p>	
<p>27 11.00 – 12.00 Заключительный концерт «Лагерь – детская страна!». Все отряды.</p>				

## **Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

### **Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

### **Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Призы и награды для стимулирования.

6. Для профилактики и предотвращения рисков распространения COVID-19 закуплено достаточное количество дезинфицирующих средств и средств индивидуальной защиты.

### **Ожидаемые результаты и способы их оценки**

#### Личностные УУД

- дети будут проявлять познавательный интерес;
- продолжают работу по сохранению и укреплению своего здоровья.

#### Предметные УУД

- познакомятся с формами и направлениями добровольческой деятельности;
- будут знать нормы поведения во время проведения добровольческих мероприятий;
- научатся самостоятельно выполнять элементарные действия по направлениям добровольческой деятельности, будут участвовать в акциях, конкурсах и других мероприятиях.

#### Метапредметные УУД

- будут уметь работать с информацией;
- будут проявлять творческие способности, детскую самостоятельность и самодеятельность;
- проявят активное участие в социально-значимой деятельности;
- примут участие в пропаганде здорового образа жизни;
- получат умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, устанавливать дружеские отношения со сверстниками;
- смогут проявить лидерские и организаторские качества, социальную активность;
- повысится активность проявления гражданской позиции.

Методы оценки реализации программы: наблюдение за воспитанниками (умение контролировать свое поведение и поведение других), анкетирование и тестирование детей.

## Используемые ресурсы

- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»;
  3. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006.;
  4. Никульников А.Н. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
  5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.;
  6. Постановление Правительства Амурской области от 19.05. 2010 г. № 252 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи в Амурской области»;
  7. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 года № 2688 «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
  8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
  9. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
  10. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005
  11. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для организации летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Волонтер внутри меня» Лантухова И.А., Енина Д.В., Федюкович Н.К.

### Для детей:

1. Барто А.Л., Вовка – добрая душа, М.: «Детская литература», 1974.- 32с.
2. Гайдар А.П., Тимур и его команда. Рассказы., Ростов-на-Дону: ИД «Проф-Пресс», 2017, 128с.
3. Некрасов Н.А., Дедушка Мазай и зайцы: стихотворение, СПб.: «Речь», 2016.- 16с.

### Для родителей:

1. Дьячкова, Т.В. Волонтерское движение подростков как противостояния асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Народное образование. – 2017. – № 1/2. – С. 157-162.
2. Ассоциация волонтерских центров <http://авц.рф> [Электронный ресурс] дата обращения 10.05.2021
3. Добровольцы России <https://добровольцыроссии.рф> [Электронный ресурс] дата обращения 12.05.2021