



Министерство образования Архангельской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Архангельской области
«Дворец детского и юношеского творчества»

Нормативные основы проектирования и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ

Некрасова Елена Ивановна, методист ГБОУ ДДЮТ
(специалист по развитию нормативно-правовой базы)



Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- **Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)**
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196)
- О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533)
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»



Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей цель

ОБЕСПЕЧЕНИЕ К 2024 ГОДУ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ ДОСТУПНЫХ ДЛЯ КАЖДОГО КАЧЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ДО 80% ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ДЕТЕЙ

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И МОДЕРНИЗАЦИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования





Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)(письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.11.2015 № 09-3242),
- **Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09)**
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждено заместителем министра просвещения РФ М.Н. Раковой 22 июня 2019 г.)
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года № ГД-39/04)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы в области физической культуры и спорта (ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания) (2021 год)
- **Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06)**



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

(распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения целей дополнительного образования детей необходимо решение определенных задач, в том числе:

- укрепление потенциала дополнительного образования в решении **задач социокультурной реабилитации** детей-инвалидов, **расширения возможности для освоения** детьми с ограниченными возможностями здоровья **программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий** в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения)



Всероссийское совещание с субъектами Российской Федерации по вопросам обеспечения в 2022 году охвата дополнительными общеобразовательными программами детей с ОВЗ, детей-инвалидов (20 апреля 2022 г.)

О создании условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов по программам дополнительного образования детей:

- Реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» - АДОП художественной и социально-гуманитарной направленностей <http://vcht.center/sample-page/reestr-adoop/>)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ФГБУК - ВЧТ)

1. Интерактивный конструктор АДОП <http://adoop.vcht.ru/>
Представлен специализированный образовательный, ресурсный адаптивные дополнительные общеобразовательные программы. Конструктор помогает создавать программы дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отмечаясь особым образовательным потребностям разных возрастных и возрастных групп детей. Встроенные методические рекомендации и советы, готовые опорные материалы оптимизируют процесс разработки данных программ. Интерактивный конструктор АДОП может быть полезен широкому кругу специалистов, занимающихся вопросами образования и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.

2. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://reestr.vcht.ru/>
Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-технологическими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

3. Методическая среда «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа: Нормы и практика разработки» <http://vcht.center/news/1906/>
Ссылка на вебинар: <https://youtu.be/3UzA31jz13v8>

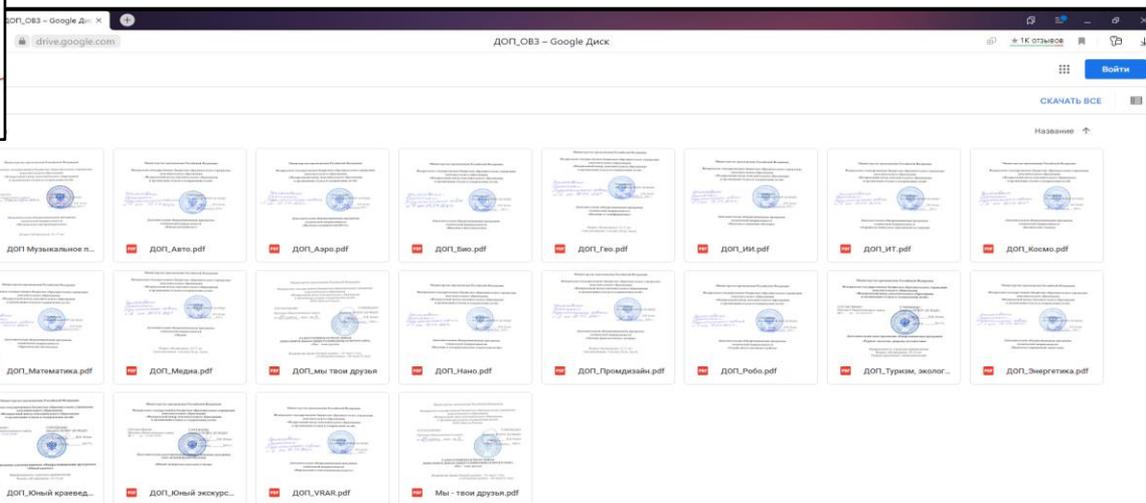
4. Методическая среда «Особенности реализации дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»



Всероссийское совещание с субъектами Российской Федерации по вопросам обеспечения в 2022 году охвата дополнительными общеобразовательными программами детей с ОВЗ, детей-инвалидов (20 апреля 2022 г.)

О создании условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов по программам дополнительного образования детей:

- Реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ <http://clck.ru/sH8mJ> (ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей») АДОП технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей)





Всероссийское совещание с субъектами Российской Федерации по вопросам обеспечения в 2022 году охвата дополнительными общеобразовательными программами детей с ОВЗ, детей-инвалидов (20 апреля 2022 г.)

О создании условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов по программам дополнительного образования детей:

- Реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

https://фцоомфв.рф/activities/org_metod/page520/page815

(ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» - АДОП физкультурно-спортивной направленности)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

О ЦЕНТРЕ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР | ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | МОНИТОРИНГ И СТАТИСТИКА

Главная → Деятельность Центра → Методическое сопровождение → Программы по видам спорта → Дополнительные адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

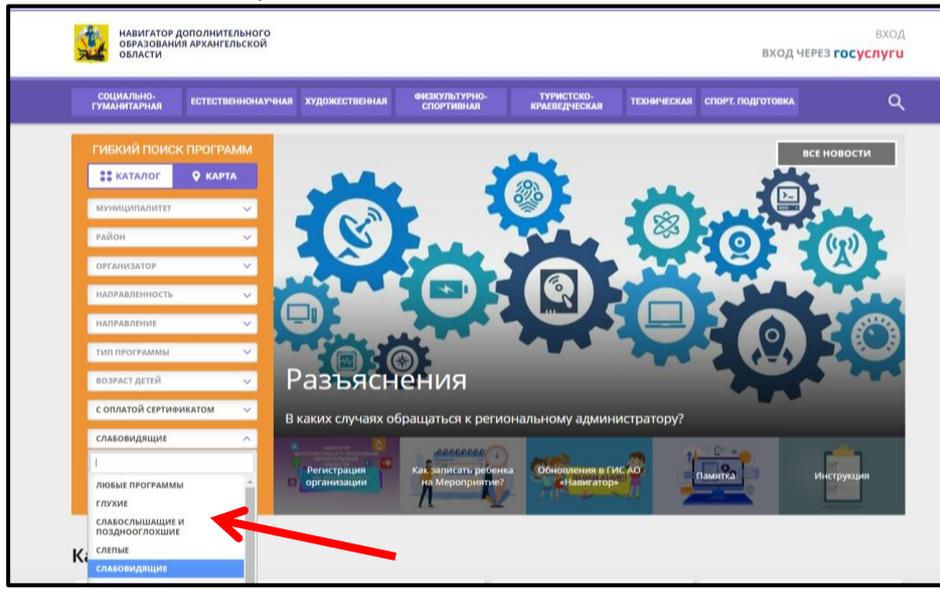
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ	ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ	АДАПТИРОВАННАЯ	
ПРОГРАММА ПО БАСКЕТБОЛУ	для детей с ОВЗ с нарушением слуха		АДОП Баскетбол (Размер: 699.1 KB)
Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ознакомительное плавание»			АДОП Ознакомительное Плавание (Размер: 497.4 KB)
Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание для детей с РАС»			АДОП Плавание Для Детей С РАС (Размер: 382.4 KB)
Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности (для детей с ОВЗ, инвалидов по зрению)			Программа Для ОВЗ (Размер: 623.4 KB)
ПРОГРАММА ПО ШАХМАТАМ	для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)		Шахматы ОВЗ (Размер: 1.7 MB)



Всероссийское совещание с субъектами Российской Федерации по вопросам обеспечения в 2022 году охвата дополнительными общеобразовательными программами детей с ОВЗ, детей-инвалидов (20 апреля 2022 г.)

О создании условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов по программам дополнительного образования детей:

- Расширение возможности для освоения детьми с ОВЗ программ дополнительного образования по всем направленностям (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения)
- Персонализированное финансирование дополнительного образования



Navigator Booking x +

← ↻ 📁 booking.dop29.ru

Создать программу ? + Новости 3 + Объявления 🔍 Поиск по детям 🗄 База знаний

Программы

ID	Название события
14871	Бумажный бум
14870	Мукасолка
14869	Палитра танца
14868	"Танцуем вместе"
14867	Деревянная сказка - плюс
14866	"Школа юного водителя"
14865	"Начальное техническое моделирование"
14864	«Мир иллюстраций. Продвинутый уровень (дистанционный)»
14863	"Легоконструирование. Учимся играя" (дистанционный)
14862	"Робототехника" (дистанционная)
14861	"Информационные технологии. Продвинутый уровень (дистанционный)
14860	Основы тактической подготовки. Продвинутый уровень (долгосрочная)
14859	"Безопасность дорожного движения"
14858	Историческая правда
14857	Баян
14856	Робототехника (Lego Boost)

Редактирование записи #14869

Основное Продолжительность: 1 го

Описание

Группы/Классы

Раздел

Обложка

Галерея

Программа ДО

ПФОД

Профориентация

Чат модерации

История изменений

Комментарии

Уведомления

Баллы

Оценки

Возрастные ограничения, лет: от: 5 до: 7

Размер группы, чел.: до * 15

Участие программы в значимом проекте:

ОВЗ

Адаптирована для инвалидов

Тип программы *:

Адаптированная программа

Инклюзивная программа

⚠ Это поле обязательно для заполнения

Удалить программу | Направить на экспертизу | Сбросить оценки | Сохранить | Закрыть

"Театр и дети"

ЗАПИСАТЬСЯ

ОТЛОЖИТЬ

Возраст: от 7 до 17 лет

План приема: до 40 детей

Форма обучения: очная

Оплата сертификатом: Нет ?

ОВЗ: да

Адрес: 163000 Архангельская область, г. Архангельск, Исаковский территориальный округ, ул. Пограничная, д.10

Муниципалитет: [ГО Архангельск](#)

Все программы организатора: [Архангельский центр социальной помощи семье и детям](#)

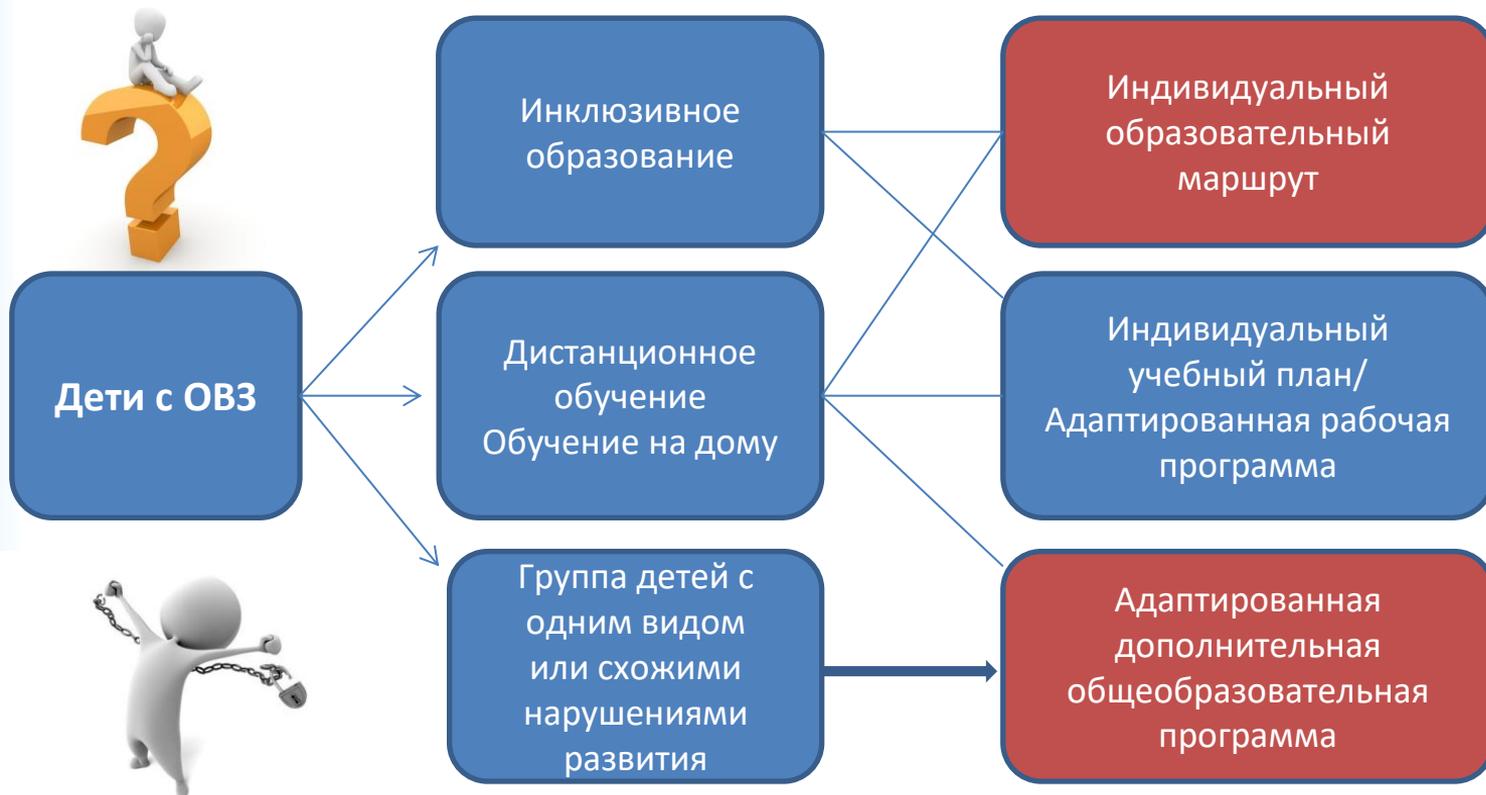


ОПИСАНИЕ ГРУППЫ ОТЗЫВЫ АНКЕТА

- Глухие
- Слабослышащие и позднооглохшие
- Слепые
- Слабовидящие
- Нарушение речи
- Нарушение опорно-двигательного аппарата
- Задержка психического развития
- Расстройство аутического спектра
- Нарушение интеллекта

Сохранить | Закрыть

Пути реализации дополнительного образования





Нормативно-правовое обеспечение обучения детей с ОВЗ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Частью 16 статьи 2 ФЗ № 273 впервые в российской законодательной практике закреплено понятие «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», которым определяется **физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее — ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.**

Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ относятся к адаптированным образовательным программам.

В соответствии с п. 28 ст. 2 ФЗ № 273

АДАПТИРОВАННАЯ образовательная программа — это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.



Нормативно-правовое обеспечение обучения детей с ОВЗ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

п. 1 ст. 75 ФЗ № 273

Дополнительное образование направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей,
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- укрепление здоровья,
- организацию их свободного времени.

обеспечивает:

- адаптацию к жизни в обществе,
- профессиональную ориентацию,
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.



Нормативно-правовое обеспечение обучения детей с ОВЗ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

(Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196)

- Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, организации организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам **с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.**
- **Содержание** дополнительного образования и **условия** организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются **адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.
- Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться **на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся**, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.



Нормативно-правовые основы проектирования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДОП)

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по АДОП должны создать **специальные условия**, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями понимается:

- ✓ специальные образовательные программы,
- ✓ методы обучения и воспитания,
- ✓ специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы,
- ✓ специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования,
- ✓ предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь,
- ✓ проведение групповых и индивидуальных занятий,
- ✓ обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.



Требования к структуре АДОП

Титульный лист

Учредитель	Администрация муниципального образования « _____ »
Наименование образовательной организации	
Гриф утверждения программы (реквизиты решений органов управления образовательной организации, участвующих в рассмотрении/принятии и утверждении программы с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа)	<p>Рассмотрено на заседании методического совета Протокол № _____ « _____ » _____ 2022 г.</p> <p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора _____ № _____ « _____ » _____ 2022 г.</p>
Название программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «В мире прекрасного»
Адресат программы	Возраст обучающихся 7 - 11 лет
Срок реализации	Срок реализации 1 год
ФИО, должность разработчиков программы	Автор составитель: педагог дополнительного образования Иванов Иван Иванович
Город и год разработки	Архангельск 2022 г.



Требования к структуре АДОП

- ✓ **комплекс основных характеристик программы**
- ✓ **комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации**

Структура адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**
2. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
 - 2.1. Актуальность программы
 - 2.2. Возможность использования программы в других образовательных системах
 - 2.3. Цель, задачи программы
 - 2.4. **Отличительные особенности программы**
 - 2.5. **Характеристика обучающихся по программе**
 - 2.6. Сроки и этапы реализации программы
 - 2.7. Формы и режим занятий по программе
 - 2.8. **Ожидаемые результаты и форма их проверки**
 - 2.9. Формы контроля и подведения итогов реализации программы
3. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН, УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**
4. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
5. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
6. **СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**





Требования к условиям реализации АДОП



- ✓ **Нормативно-правовое обеспечение образовательного и воспитательного процесса** (разработка соответствующих локальных актов организаций, договор с родителями ребенка с ОВЗ)
- ✓ **Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности** (в рамках реализации АДОП образовательная организация должна быть обеспечена удовлетворяющими особым образовательным потребностям детей с ОВЗ специальным оборудованием и пособиями, в том числе электронными пособиями, учебно-методической литературой и материалами)
- ✓ **Применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной работы при разработке и реализации АДОП**, а также адаптация содержания учебного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ, адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов и др.
- ✓ **Создание условий для адаптации детей с ОВЗ в группе сверстников, детско-взрослом сообществе, организация занятий с использованием интерактивных форм деятельности детей, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, реализацию его потребности в самовыражении**
- ✓ **Использование адекватных возможностям детей способов оценки их достижений, продуктов их деятельности.**
- ✓ **Организация взаимодействия всех участников образовательных отношений** (администрация, педагог, родители, специалисты)
- ✓ **Материально-техническое обеспечение дополнительного образования детей с ОВЗ**



Принципы построения и реализации программы



- оптимизация коммуникативных навыков учащихся
- расширение/сокращение содержания темы
- изменение длительности прохождения темы в сторону увеличения/уменьшения (изменение количества учебных часов)
- индивидуальный темп обучения и продвижения по программе в рамках учебно-тематического планирования
- применение специальных методов, приемов и средств обучения (дидактических пособий, визуальных средств и т. д)
- обучение умению выбирать и применять адекватные коммуникативные навыки
- **создание ситуации успеха**
- **организация партнерских отношений с родителями**
- **практикоориентированность содержания**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО
И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**



РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
дополнительного образования
детей Архангельской области

Важно, чтобы люди не чувствовали себя инвалидами... Это люди, которым судьба послала сложные испытания... Только сочувствия мало, надо развивать возможности.



Л. И. Швецова

Человечество победит раньше или позже и слепоту, и глухоту, и слабоумие. Но гораздо раньше оно победит их в социальном и педагогическом плане, чем в плане медицинском и биологическом.

Л. С Выгодский

163000, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 73.

Региональный модельный центр ГБОУ «ДДЮТ»

тел. (8182) 28-66-16

e-mail: metod@pionerov.ru