



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО  
И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**Чивиксина  
Татьяна Евгеньевна**

педагог дополнительного образования  
педагогический стаж – 28 лет  
высшая квалификационная категория

**Инклюзивное образование  
по дополнительной общеразвивающей программе  
«Мир прекрасного своими руками в мастерской «Светелка»**



# Актуальность программы

Социально-  
профессиональное  
самоопределение

Творческая  
самореализация

Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая  
программа

«Мир прекрасного  
своими руками  
в мастерской  
«Светёлка»

Персональное  
жизнетворчество

Позитивная  
социализация

Духовно-нравственное,  
гражданское, патриотическое,  
трудовое воспитание



# Отличительная особенность программы

предоставление возможности **каждому обучающемуся** попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества и через северные традиции и культуру прийти к новому прочтению: использовать элементы и технику народных ремесел в создании своих авторских современных изделий



# Основная идея программы

приобщение  
к культуре и традициям  
Русского Севера

создание особой  
творческой среды

## творческое самоопределение



# Цель программы

**Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся посредством приобщения детей к традициям Русского Севера, освоения северных ремесел и декоративно-прикладного творчества**

## Образовательные:

- знакомство с традиционными северными ремёслами и современными направлениями декоративно-прикладного творчества;
- изготовление традиционных и современных изделий;
- формирование знаний умений и навыков проектно-исследовательской деятельности.

## задачи

### Развивающие:

развитие:

- художественно-эстетического вкуса;
- кругозора, воображения, фантазии;
- творческой активности.

### Воспитательные:

воспитание:

- бережного отношения к северным ремеслам;
- гражданственности и любви к Родине;
- культуры общения и поведения в коллективе;
- самостоятельности, трудолюбия и ответственности;
- уважения к труду и творческим достижениям.

# Индивидуальный образовательный маршрут

*Цель ИОМ: создание персональной траектории образования обучающегося в рамках программы с целью реализации особых образовательных потребностей*



Особые образовательные потребности



Создание индивидуального учебно-тематического плана



Инклюзия



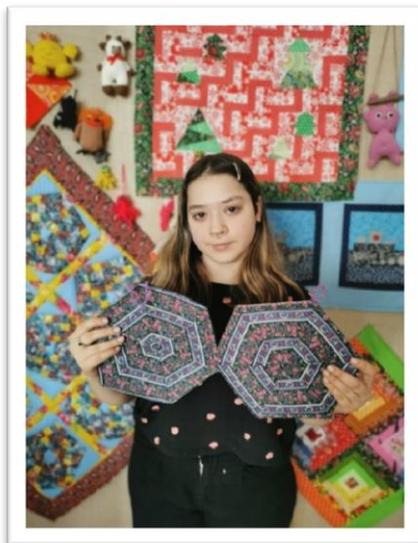
Участие в:  
жизни коллектива,  
выставках,  
Конкурсах.  
«Путевка в жизнь».  
Активная социализация.



REDMI NOTE 9  
AI QUAD CAMERA

# Индивидуальный образовательный маршрут

Цель ИОМ: создание персональной траектории образования обучающегося в рамках программы с целью реализации особых образовательных потребностей



Создание индивидуального учебно-тематического плана

Частые пропуски занятий по болезни



Индивидуальный режим освоения программы



Участие в проектах, исследовательской деятельности, выставках, конкурсах





Сформированный интерес к декоративно-прикладному творчеству

Приобретение знаний о традиционных северных ремеслах и освоение некоторых из них

Заинтересованное и осознанное отношение к прикладным ремеслам, как процессу самостоятельной творческой деятельности

Самореализация как творческой личности

Функциональная грамотность

Культура поведения, уважение и любовь к родному краю



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО  
И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**Чивиксина  
Татьяна Евгеньевна  
педагог дополнительного образования  
ГБОУ «ДДЮТ»**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Мир прекрасного своими руками  
в мастерской «Светелка»**

