

**Пояснительная записка**

 Обеспечение занятости детей в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования и воспитания детей и подростков. Лагерь с дневным пребыванием учащихся следует рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста человека.

Лагерь дневного пребывания детей, организованный на базе МБУ ДО «ЛДДТ» - это место, где может быть очень эффективно построена работа по включению ребенка в разностороннюю творческую деятельность, с максимальной пользой для здоровья и реализации творческих способностей.

Профиль лагеря: экологический.

Программа обусловлена возрастными особенностями детей: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности: учебной, исследовательской, игровой, общественно-полезной. Работа экологического лагеря способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

 Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".](http://www.arhcity.ru/data/1700/1.doc)
2. [Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".](http://www.arhcity.ru/data/1700/3.doc)
3. [Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".](http://www.arhcity.ru/data/1700/4.doc)
4. [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.](http://www.arhcity.ru/data/1700/9.doc)

5. Постановление главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Сведения об организаторе лагеря:**

Организатор отдыха и оздоровления детей – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Ломоносовский Дом детского творчества», на базе - МБОУ СШ № 28 (ул.Воронина, д.28, корп.1)

**Участники программы:**

Лагерь комплектуется на июнь 2024 года из числа учащихся 7-12 лет, продолжительность смены 18 дней, количество детей - 125. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям участников СВО.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

**Задачи:**

- воспитание у школьников бережного отношения к природе;

- формирование эстетического отношения к окружающей среде;

- укрепление здоровья.

В работу летнего оздоровительного лагеря обязательно включаются мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, правильного питания, на патриотическое и правовое воспитание, а также на профилактику дорожно-транспортного травматизма и правонарушений среди детей.

**Основные направления работы в лагере**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления | Формы проведения |
| 1 | Гражданско-патриотическое | Мероприятия в рамках Дней единых действий. |
| 2 | Здоровьесберегающее | Спортивная утренняя зарядка под музыку.  Минутка здоровья, комплекс здоровьесберегающих упражнений. Комплекс спортивных мероприятий, витаминизация, походы, беседы о ЗОЖ, игры, эстафеты.  Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы «Основы плавания», «Безопасное детство» |
| 3 | Творческое | Мероприятия игровой направленности, конкурсы, посещение театров, выставок, мастер-классы и т.д. |

**Содержание программы**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. В рамках программы будет реализована программа воспитания лагеря, целью которой является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены 18 дней.

**Сроки реализации программы**

**I этап** - февраль – май (организационный) – анализ состояния проблемы,

планирования, разработка или корректировка программы организации смены.

**II этап** - июнь (деятельностный 01 по 22 июня 2024 года) - координация действий, осуществление запланированных мероприятий.

**III** **этап** - июль (аналитический) – анализ и подведение итогов работы, планирование на следующий год с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа.

**Распорядок дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Расписание режима дня**  **(с 8.30 до 14.30)** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30-8.45 |
| Утренняя линейка | 8.45-9.00 |
| Завтрак | 9.00-9.30 |
| Работа по плану работы лагеря, культурно-массовые и оздоровительные мероприятия | 9.30-12.30 |
| Обед | 12.30-13.30 |
| Свободное время | 13.30-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

**План реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** |
| Первый день  1 июня | 1. Регистрация детей. Торжественная линейка с выносом флага РФ  2. Игры на знакомство. Знакомство с наставниками.  3. Праздничный концерт «…», посвященный Дню защиты детей |
| Второй день  3 июня | 1. Встреча детей, минутка здоровья  2. Создание экологических плакатов о своем отряде  3. Инструктаж по технике безопасности  4. Игры на свежем воздухе |
| Третий день  4 июня | 1. Встреча детей, минутка здоровья  2.Рисование «Где я хочу побывать. Что я хочу увидеть»  3. Игры на свежем воздухе |
| Четвертый день  5 июня | 1.Встреча детей. Минутка здоровья, как ухаживать за руками  2. Инструктаж «Как вести себя в лесу»  3. Игры на свежем воздухе |
| Пятый день  6 июня | 1. Встреча детей. Минутка здоровья  2. «Экологический» диктант ко дню рождения А.С. Пушкина  3. Игры на свежем воздухе |
| Шестой день  7 июня | 1. Встреча детей. Минутка здоровья  2. Фото-выставка «Моё домашнее животное»  3. Игры на свежем воздухе |
| Седьмой день  8 июня | 1.Встреча детей. Минутка здоровья  2. Беседа «Безопасно ездим на велосипеде»  3. Игры на свежем воздухе |
| Восьмой день  10 июня | 1. Встреча детей. Минутка безопасности  2. Беседа «Переработка и сортировка отходов. Важно!»  3. Игры на свежем воздухе  4. Подготовка к Дню России |
| Девятый день  11 июня | 1. Встреча детей. Минутка здоровья  2.Викторина «Загадки природы»  3.Игры на свежем воздухе |
| Десятый день  13 июня | 1. Встреча детей. Минутка здоровья  2. День России.  3.Поздравление жителей города Архангельска с Днем России (запись онлайн)  4. Игры на свежем воздухе |
| Одиннадцатый день  14 июня | 1. Встреча детей. Минутка здоровья. Разговор о правильном питании  2. Весёлые старты «Спорт – это жизнь!»  3. Игры на свежем воздухе |
| Двенадцатый день  15 июня | 1. Встреча детей. Минутка здоровья  2. Просмотр фильма «Чем богата наша область»  3. Игры на свежем воздухе |
| Тринадцатый день  17 июня | 1. Встреча детей. Минутка безопасности «Как вести себя на дороге?»   2. Конкурс плакатов «Береги лес от пожара»  3. Игры на свежем воздухе |
| Четырнадцатый день  18 июня | 1. Минутка здоровья 2. Поле Чудес «Лекарственные растения» 3. Игры на свежем воздухе |
| Пятнадцатый день  19 июня | 1. Встреча детей. Минутка здоровья  2. Эстафета: «Здоровый образ жизни».  3. Игры на свежем воздухе |
| Шестнадцатый день  20 июня | 1. Встреча детей. Минутка здоровья  2. Беседа «Глаза – главные помощники человека»  3. Игры на свежем воздухе |
| Семнадцатый день  21 июня | 1. Встреча детей. Минутка здоровья  2. Сочинение стихов «Моя малая Родина»  3. Игры на свежем воздухе. |
| Восемнадцатый день  22 июня | 1. День памяти и скорби. Чтение стихов, митинг, возложение цветов к мемориалу  2. Закрытие лагерной смены. Награждение. Подведение итогов  3. Игры на свежем воздухе |

**Ресурсное обеспечение программы**

**Кадровое обеспечение деятельности**

***Начальник лагеря*** обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости воспитанников, их трудовой деятельности.

***Воспитатели*** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной деятельности, работу органов самоуправления и проведения досуговых мероприятий в рамках программы деятельности отрядов.

***Педагоги-организаторы*** осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

***Специальные кадры (медсестра)*** осуществляют специализированную педагогическую и медицинскую деятельность в рамках функциональных обязательностей.

**Информационно-методическое обеспечение программы**

1. Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
2. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
3. Разработана документация по работе лагеря: санитарно-эпидемиологическое заключение, акт о приемке лагеря, меню, график работы персонала, режим дня, договора с родителями, журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
4. Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских, библиотечки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, вопросники диагностик.
5. Разработаны планы лагерной смены.
6. Оформляются различные профилактические информационные уголки: «Азбука здоровья», «Забота.Защита.Законность», «Безопасность ради жизни», фотозарисовки о прошедших днях и др.
7. В оформлении отрядных комнат огромное поле деятельности предоставляется воспитанникам лагеря: изобретательство и творчество и отрядные комнаты становятся яркими, необычными, а главное очень уютными и комфортными для посетителей лагеря.

**Особенности материально-технического обеспечения**

Лагерь обеспечиваются канцелярскими товарами, средствами личной гигиены, играми, спортивным инвентарем.

В своей деятельности детский оздоровительный лагерь активно взаимодействует с социальными партнерами, привлекая их к организации и проведению мероприятий, используя их материальную, культурную базу и возможности.

Финансирование лагеря осуществляется из средств областного и городского бюджетов.

**Ожидаемые результаты**

- удовлетворенность родителей и детей качеством предоставляемой услуги;

- общее оздоровление, укрепление здоровья детей через: соблюдение режима питания; витаминизацию организма; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе; отсутствие травматизма, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний;

- активное участие детей в мероприятиях, насыщенность программы лагеря социокультурными мероприятиями.

**Оценка эффективности реализации программы**

*Критерии эффективности:*

реализация программы в полном объеме;

заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

степень удовлетворенности участников программы.

*Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:*

анкетирование детей и родителей на начальном этапе и в конце смены с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой;

наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить уровень коммуникативности, заинтересованности мероприятиями, достижения;

анализ заполнения «Экрана настроения»;

анализ выполнения плана работы лагеря.

В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.