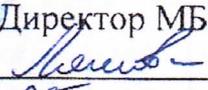
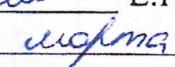
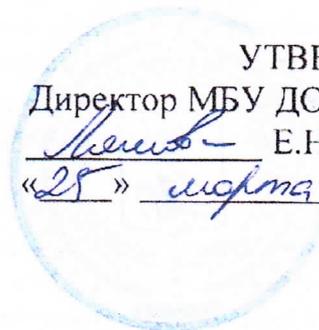


Департамент образования
Администрации городского округа «Город Архангельск»
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Ломоносовский Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СЦ № 27
 Л.В. Брэдэ
«23»  2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЛДДТ»
 Е.Н. Лямова
«28»  2024 г.



Лагерь с дневным пребыванием детей
«ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»
Программа организации смены

Автор составитель программы:
Брэдэ Юлия Николаевна,
заместитель директора по ВР

1. Паспорт программы
 2. Пояснительная записка
 3. Нормативно-правовая база
 4. Цели и задачи программы
 5. Содержание и средства реализации программы
 - Участники программы
 - Сроки реализации программы
 - Правила организации педагогического процесса в рамках программы
 - Этапы реализации программы
 - Виды, формы, методы работы
 - Механизмы реализации направленности лагеря
 6. Циклограмма работы лагеря
 7. Организационные условия
 - Кадровое обеспечение
 - Материально-технические условия
 - Финансовое обеспечение
 8. Факторы риска в реализации программы лагеря и меры их профилактики
 9. Ожидаемые результаты
 10. Перспективы программы
 11. Список литературы
- Приложение (календарный план)

Паспорт программы

1	Муниципальное образовательное учреждение, реализующее программу лагерной смены	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа №27»
2	Полное название программы	Лагерь с дневным пребыванием детей «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»
3	Цель программы	Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.
4	Задачи программы	расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов; воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным; формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей; организовать активный отдых и оздоровление детей; развивать творческие и коммуникативные способности детей.
5	Направление деятельности лагеря (профиль)	экологическое
6	Краткое описание программы	Одна из содержательных линий программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.
7	Ожидаемые результаты	удовлетворенность родителей и детей качеством предоставляемой услуги; общее оздоровление, укрепление здоровья детей через: соблюдение режима питания; витаминизацию организма; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе; отсутствие травматизма, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний; активное участие детей в мероприятиях, насыщенность программы лагеря социокультурными мероприятиями; закрепление в процессе практической деятельности

		теоретических знаний, полученных на уроках по дисциплинам естественнонаучного цикла; освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитие у школьников интереса к творческой исследовательской деятельности; повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой).
8	Автор-составитель программы	Брэдэ Юлия Николаевна
9	Адрес, телефон юридического лица, организатора работы лагеря	163016, г. Архангельск, ул. Кирова д. 7, т. 68-60-85
10	Возраст воспитанников лагеря	6-10 лет
11	Условия участия	Здание начальной школы, столовая, площадка у начальной школы, спортивный зал, актовый зал, библиотека
12	Сроки проведения	03 июня – 27 июня 2024 года
13	Количество мест	110
14	Система контроля реализации программы	<i>Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:</i> анкетирование детей и родителей на начальном этапе и в конце смены с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.; наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить уровень коммуникативности, заинтересованности мероприятиями, достижения; анализ заполнения «Экрана настроения»; анализ выполнения плана работы лагеря; В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.
15	Критерии оценки результативности реализации программы	реализация программы в полном объеме; заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; степень удовлетворенности участников программы.
16	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, воспитатели, специальные кадры (медсестра)
17	Условия размещения воспитанников лагеря	Все мероприятия организуются в каждом отряде отдельно без смешивания детей из разных отрядов. Местом проведения мероприятий являются кабинеты,

	при хороших погодных условиях мероприятия проводятся на улице.
--	--

Пояснительная записка

Лето – чудесная пора! Время отдохнуть от учебных занятий, набраться новых сил, впечатлений и хорошего настроения. Обеспечение занятости детей в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования и воспитания детей и подростков. Лагерь с дневным пребыванием учащихся следует рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста человека.

Лагерь дневного пребывания детей, организованный на базе МБОУ СШ №27 - это место, где может быть очень эффективно построена работа по включению ребенка в разностороннюю творческую деятельность, с максимальной пользой для здоровья и реализации творческих способностей.

Профиль лагеря: экологический.

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
5. Постановление главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сведения об организаторе лагеря:

Организатор отдыха и оздоровления детей – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Ломоносовский Дом детского творчества», на базе - МБОУ СШ №27 (г. Архангельск, ул. Кирова, д.7)

Участники программы:

Лагерь комплектуется на июнь 2024 года из числа учащихся 6-10 лет, продолжительность смены 18 дней, количество детей - 110. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Сроки реализации программы:

I этап - февраль – май (организационный) – анализ состояния проблемы,

планирования, разработка или корректировка рабочей программы воспитания лагеря.

II этап - июнь (деятельностный 03 по 27 июня 2023 года) - координация действий, осуществление запланированных мероприятий.

III этап - июль (аналитический) – анализ и подведение итогов работы, планирование на следующий год с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа.

Цель и задачи программы.

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи:

расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным;
формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
организовать активный отдых и оздоровление детей;
развивать творческие и коммуникативные способности детей.
В работу летнего оздоровительного лагеря, обязательно включаются мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, правильного питания, на патриотическое и правовое воспитание, а также на профилактику дорожно-транспортного травматизма и правонарушений среди детей.

Содержание и средства реализации программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. В рамках программы будет реализована программа воспитания лагеря, целью которой является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье. Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является актуальной.

Программа «Зеленая планета» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из содержательных линий программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний,

приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

В начале смены у каждой команды есть только ствол дерева. Задача участников – вырастить крону своего дерева. Жетоны, заработанные в течение дня можно обменять у воспитателей на листья. 10 жетонов – 1 листок. В конце смены подводятся итоги. Выигрывает та команда, у которой дерево с самой густой кроной.

Начисление жетонов:

трудоустройство – максимально 5 жетонов команде;

подготовка и участие в мероприятии - 5 жетонов;

1 место в любом мероприятии – 10 жетонов;

2 место – 5 жетонов;

3 место – 1 жетон;

хорошее поведение за день – 5 жетонов;

Снятие жетонов:

неудовлетворительное поведение – 5 жетонов.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены 18 дней.

Основные направления работы в лагере:

№	Направления	Формы проведения
1	Гражданско-патриотическое	Мероприятия в рамках Дней единых действий.
2	Здоровьесберегающее	Спортивная утренняя зарядка под музыку. Минутка здоровья, комплекс здоровьесберегающих упражнений, приемы закаливания. Комплекс спортивных мероприятий, витаминизация, походы, беседы о ЗОЖ, игры, эстафеты. Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы «Основы плавания», «Безопасное детство»
3	Творческое	Мероприятия театрально-игровой направленности, конкурсы, посещение театров, выставок, мастер-классы и т.д.

Циклограмма работы лагеря

Элементы режима дня	Расписание режима дня (с 9.00 до 15.00)
Прием детей	9.00-9.15
Физзарядка	9.15-9.30
Завтрак	9.30-10.00
Работа по плану работы лагеря, культурно-массовые, оздоровительные мероприятия, экскурсии	10.00-13.00
Обед	13.00-13.30
Отрядные дела, подвижные игры	13.30-15.00
Уход домой	15.00

Факторы риска в реализации программы лагеря

№	Фактор риска	Меры профилактики
---	--------------	-------------------

Человеческий фактор		
	Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально - значимой, спортивной, организационной и т.д).
	Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
Климатические условия		
	Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2 – х вариантах, на основе учета погоды: - на свежем воздухе – в хорошую погоду, защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце. - в помещениях лагеря - на плохие погодные условия.
	Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового (38 удар) режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями.
Чрезвычайные ситуации		
	Травматизм	1. Инструктаж по ТБ. 2. Иметь средство для дезинфекции. 3. Помощь медицинского работника.
	Кишечная инфекция	1. Профилактические беседы по соблюдению правил гигиены. 2. Ежедневный контроль со стороны воспитателей и вожатых за мытьём рук перед едой и после посещения туалета. 3. Соблюдение норм СанПиН в организации питания в столовой.
	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей

		при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.
--	--	---

Ожидаемые результаты

удовлетворенность родителей и детей качеством предоставляемой услуги;
 общее оздоровление, укрепление здоровья детей через: соблюдение режима питания;
 витаминизацию организма; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе;
 отсутствие травматизма, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний;
 активное участие детей в мероприятиях, насыщенность программы лагеря
 социокультурными мероприятиями;
 закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на
 уроках по дисциплинам естественнонаучного цикла;
 освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитие у школьников
 интереса к творческой исследовательской деятельности;
 повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с
 природой).

Оценка эффективности реализации программы.

Критерии эффективности:

реализация программы в полном объеме;
 заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный
 психологический климат;
 степень удовлетворенности участников программы.

*Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие
 методы:*

анкетирование детей и родителей на начальном этапе и в конце смены с целью выявления
 уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.;
 наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить уровень
 коммуникативности, заинтересованности мероприятиями, достижения;
 анализ заполнения «Экрана настроения»;
 анализ выполнения плана работы лагеря;
 В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации
 программы, подготовлены фото и видео материалы.

Перспективы программы

Участников лагеря приглашаем для участия в мероприятиях экологической
 направленности: конкурсах, форумах, фестивалях, акциях.

Календарный план смены.

<i>День</i>	<i>Мероприятие</i>
3 июня Понедельник Первый день	День приветствий 1. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» (приветствие, творческий номер от наставников, правила и распорядок дня). Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации 2. Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»

	<p>3. Операция «Уют». Работа по отрядам (Выбор актива, оформление отрядных уголков и кабинетов, название отряда, речёвка, оформление отрядной атрибутики.) Игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>5. Итоговый огонёк</p>
<p>4 июня Вторник Второй день</p>	<p>День открытий</p> <p>1. Встреча детей, минутка здоровья.</p> <p>2. Творческая встреча «Давайте познакомимся!» Знакомство отрядов, творческая презентация визиток, названий, девизов, песен». Хоровод дружбы</p> <p>3. Игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Итоговый огонек.</p>
<p>5 июня Среда Третий день</p>	<p>День эколога</p> <p>1. Встреча детей, минутка здоровья.</p> <p>2. Виртуальная экскурсия в ботанический сад. Интерактивная игра о лекарственных травах. Конкурс экофотографий.</p> <p>3. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Итоговый огонек.</p>
<p>6 июня Четверг Четвертый день</p>	<p>День русского языка</p> <p>1. Встреча детей, минутка здоровья.</p> <p>2. Викторина «Путешествие по любимым сказкам А.С. Пушкина». Игра «Наш язык-наше богатство»</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте</p> <p>4. Итоговый огонек.</p>
<p>7 июня Пятница Пятый день</p>	<p>День здоровья и спорта</p> <p>1. Встреча детей, минутка здоровья.</p> <p>2. Соревнования по пионерболу.</p> <p>3. Викторина «Почему здоровым быть модно?»</p> <p>4. Игра «Экологическая тропа»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Итоговый огонек.</p>
<p>10 июня Понедельник Шестой день</p>	<p>День музыки</p> <p>1. Встреча детей, минутка здоровья.</p> <p>2. Конкурс песен о природе.</p> <p>3. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.</p> <p>4. Музыкально-интеллектуальная игра «В мире животных». Фольклорные посиделки.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Итоговый огонек.</p>
<p>11 июня Вторник Седьмой день</p>	<p>День России, День Первых</p> <p>1. Встреча детей. Минутка здоровья.</p> <p>2. Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей»</p> <p>3. Концертная программа «С любовью к России».</p> <p>4. Отрядный коллаж «Мы-россияне»</p> <p>5. Итоговый огонек.</p>

<p>13 июня Четверг Восьмой день</p>	<p>День цветов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Минутка здоровья. 2. Работа на школьных клумбах «Цвети, родная школа!». 3. Программа «Праздник цветов». Конкурс костюмов «Цветы и травы». 4. Игры на свежем воздухе. 5. Итоговый огонек.
<p>14 июня Пятница Девятый день</p>	<p>День профессии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Минутка здоровья. 2. Презентация профессий «Все работы хороши». 3. Сюжетно-ролевая игра «Мир профессий глазами детей». 4. Конкурс рисунков «Кем я вижу себя в будущем». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Итоговый огонек.
<p>17 июня Понедельник Десятый день</p>	<p>День Красной книги</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Минутка здоровья. 2. Экологическая квест - игра «Путешествие по страницам Красной книги Архангельской области». 3. Литературно-музыкальная композиция «Красная книга». 4. Топографическое домино. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Итоговый огонек.
<p>18 июня Вторник Одиннадцатый день</p>	<p>День правильного питания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Минутка здоровья. 2. Станционная игра «Кушайте на здоровье». 3. Конкурс плакатов «Витамины всем нужны». 4. Конкурс домашних рецептов «Вкусная и здоровая пища». 5. Итоговый огонек.
<p>19 июня Среда Двенадцатый день</p>	<p>День добрых дел</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Минутка здоровья. 2. Десант «Чистый двор». 3. Панно из природного материала для детского дома. 4. Конкурс «Экомода» 5. Итоговый огонек.
<p>20 июня Четверг Тринадцатый день</p>	<p>День сказок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Минутка здоровья. 2. Театральные зарисовки «В гостях у сказки». 3. Сказочная зарядка. 4. Фольклорные посиделки 5. Игры на свежем воздухе. 6. Итоговый огонек.
<p>21 июня Пятница Четырнадцатый день</p>	<p>День памяти и скорби</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Минутка здоровья. 2. Торжественная линейка «День памяти и скорби». Митинг у обелиска 3. Военно-спортивная игра «Зарничка» 4.Итоговый огонек
<p>24 июня Понедельник</p>	<p>День смеха</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Минутка здоровья.

Пятнадцатый день	<ol style="list-style-type: none"> 2. Конкурс пародий «Смайлик-шоу». 3. Спортивно-развлекательная эстафета «Юмор с нами». Конкурс рисунков. 4. Акция «А ты сегодня улыбался?» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Итоговый огонек.
25 июня Вторник Шестнадцатый день	<p>День родного края</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Минутка здоровья 2. Посещение музея. История родного края. 3. Выставка «Таланты нашего города» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Итоговый огонек.
26 июня Среда Семнадцатый день	<p>День дружбы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Минутка здоровья 2. Познавательно-игровая программа «В дружбе-сила!». 3. Конкурс «Настоящий друг». 4. Командные соревнования «Один за всех и все за одного». 5. Поделки-сюрпризы «Сердца доброты и дружбы». 6. Итоговый огонек.
27 июня Четверг Восемнадцатый день	<p>День молодежи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка закрытия «Наше содружество» 2. Конкурсно-игровая программа «Даешь, молодежь!» 4. Творческая мастерская «Изготовление открытки для друзей» 4. Работа почты «Пожелания друг другу» 5. Итоговый огонек

Ресурсное обеспечение программы.

Кадровое обеспечение деятельности.

Начальник лагеря обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости воспитанников, их трудовой деятельности.

Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной деятельности, работу органов самоуправления и проведения досуговых мероприятий в рамках программы деятельности отрядов.

Специальные кадры (медсестра) осуществляют специализированную педагогическую и медицинскую деятельность в рамках функциональных обязанностей.

Информационно-методическое обеспечение программы.

1. Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
2. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
3. Разработана документация по работе лагеря: санитарно-эпидемиологическое заключение, акт о приемке лагеря, меню, график работы персонала, режим дня, договора с родителями, журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
4. Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских, библиотеки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, вопросники диагностик..
5. Разработаны планы лагерной смены.

6. Оформляются различные профилактические информационные уголки: «Азбука здоровья», «Забота.Защита.Законность», «Безопасность ради жизни», фотозарисовки о прошедших днях и др.
7. В оформлении отрядных комнат огромное поле деятельности предоставляется воспитанникам лагеря: изобретательство и творчество и отрядные комнаты становятся яркими, необычными, а главное очень уютными и комфортными для посетителей лагеря.

Особенности материально-технического обеспечения.

Лагерь обеспечиваются канцелярскими товарами, средствами личной гигиены, играми, спортивным инвентарем.

В своей деятельности детский оздоровительный лагерь активно взаимодействует с социальными партнерами, привлекая их к организации и проведению мероприятий, используя их материальную, культурную базу и возможности.

Для профилактики и предотвращения рисков распространения COVID-19 закуплено достаточное количество дезинфицирующих средств и средств индивидуальной защиты.

Финансирование лагеря осуществляется из средств областного и городского бюджетов.

Список литературы

1. Агеева, И. Д. Парад профессий: весёлые познавательные игры для учащихся 5-10 классов / И. Д. Агеева // Последний звонок.- 2007.- № 7.- С. 3-8.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
5. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2007. – 95 с.
6. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко – Ставрополь: СКИПКРО, 2005.
7. «Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок» /под ред. А.Г.Лазаревой. – М.: Илекса; Москва/Ставрополь:, 2012.
8. Лещинская В.В. «Праздники для младших школьников» ООО «Аделант», 2009
9. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
10. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей / Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ренёва; Под ред. Е.Г. Мазуровой. - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001. - 172с.
11. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.