|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Зам. директора департамента образования  Администрации городского округа  «Город Архангельск»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.С.Ерыкалова/  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 года |  | УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО «ЛДДТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Лямова "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 года |

**Информационный кейс**

**в рамках работы базового учреждения**

**системы образования городского округа «Город Архангельск»**

**по направлению «Современное наставничество: новые черты традиционной практики в образовательных организациях»**

**Тема:** "Лабиринт опыта"

**Дата проведения:** 10.04.2025

**Время проведения**: 15.00

**Регистрация участников:** <https://forms.yandex.ru/u/67b30438e010db025abf7b44/>

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций города Архангельска.

**Ссылка на место размещения материалов:** <https://lddt.profiedu.ru/news>

**Формат проведения:** очная встреча с элементами групповой работы

**План-программа мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время | Тема выступления | Ответственный |
| 1 | 7 мин. | **Приветствие** участников мероприятия. Задание-разминка | О.В. Корельская, методист МБУ ДО «ЛДДТ» |
| 2 | 10 мин. | **Вдохновение в наставничестве**  "Вдохновение и сотрудничество: опыт работы с молодым педагогом" | А.Н. Кокорина,  педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЛДДТ» |
| 3 | 10 мин. | **Трудности в наставничестве**  Обсуждение в группах | О.В. Корельская, методист МБУ ДО «ЛДДТ» |
| 4 | 10 мин. | **Полезные подходы и методики**  «Эффективные формы наставнической деятельности по модели «Учитель- учитель» в начальной школе» | Е.А. Гозбенко, учитель начальных классов МБОУ Гимназия 24 имени Б. Л. Розинга |
| 10 мин. | "Наставничество в действии: делимся опытом успешного использования мнемоники на уроках математики" | И.С. Шананина, учитель математики  МБОУ СШ №36 |
| 10 мин. | "Система наставничества: из опыта работы" | С.Н. Смирнова, учитель  МБОУ ГО № 51 им. Ф. А. Абрамова |
| 10 мин. | «Мы вместе открываем то, что знаю я» | Н.А. Белова, учитель начальных классов МБОУ ГО СШ №28 имени Ж.И. Алферова |
| 5 | 10 мин. | **Поддержка**  «Школа молодого педагога как форма группового наставничества» | М.А. Зиновей, учитель  МБОУ СШ №7 им. В.Н. Булатова |
| 10 мин. | «Наставничество – путь к успеху» | Н.Д. Пестова, М.В. Ермолина, учителя начальных классов, МБОУ СШ№26 |
| 6 | 15 мин. | **Будущее**  Творческое задание в группах  Заключительные слова | О.В. Корельская, методист МБУ ДО «ЛДДТ» |

План- конспект мероприятия

Тема: "Лабиринт опыта"

Цель: создать платформу для вдохновения, обмена опытом и обсуждения актуальных тем, касающихся наставничества.

1. Приветствие участников мероприятия. Регламент (1 мин.)

Добрый день, уважаемые участники! Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии "Лабиринт опыта"! Для чего же мы здесь собрались? Чтобы обменяться опытом! В каждом учреждении есть свои уникальные наработки по наставничеству. Взгляните на тот разнообразный путь, который нас ждет сегодня… Мы надеемся, что этот лабиринт станет источником открытий, практических советов и ярких идей. Давайте не забывать, что каждый из нас – это важная часть этого процесса, и ваша активность только обогатит наше общее путешествие.

2. Задание-разминка (6 мин.)

Мы начнем с разминки! Три стола – три группы. Каждая группа получит карточки, на которых написаны навыки и знания, необходимые для успешного наставничества. Ваша задача — выбрать карточки и обсудить, почему именно эти навыки важны. На выполнение задания 3 мин.

Проверим данное задание «по цепочке»: каждая группа называет необходимый навык и объясняет, почему выбрали.

3. Вдохновение в наставничестве (10 мин.)

А теперь своими мыслями о том, что мотивирует и помогает двигаться вперед, поделится   
**А.Н. Кокорина**, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЛДДТ».

Тема: «Вдохновение и сотрудничество: опыт работы с молодым педагогом»

4. Трудности в наставничестве (10 мин.)

Как вы знаете, наставничество – это не всегда гладкая дорога. Давайте обсудим трудности, с которыми мы сталкиваемся на этом пути. Какие проблемы возникают чаще всего? Как мы можем их решить? На обсуждение в группах 5 мин.

5. Полезные подходы и методики (30 мин.)

Теперь у нас есть возможность узнать о полезных подходах и методах в области наставничества. **Елена Андреевна Гозбенко**, учитель начальных классов гимназии № 24 имени Б. Л. Розинга, расскажет об эффективных формах наставнической деятельности по модели учитель-учитель в начальной школе.

Спасибо, Елена Андреевна, ваш опыт очень полезен.

А сейчас **Илона Сергеевна Шананина**, учитель математики школы №36, представит тему "Наставничество в действии: делимся опытом успешного использования мнемоники на уроках математики".

Спасибо, Илона Сергеевна, за представление техник, с помощью которых можно сделать обучение более запоминающимся и эффективным.

Следующий спикер, **Светлана Николаевна Смирнова**, учитель 51 школы имени   
Ф. А. Абрамова поделится своим опытом о системе наставничества.

И в заключение **Надежда Алексеевна Белова и ее наставляемая Дорожкина Валентина Сергеевна**, учителя начальных классов МБОУ ГО СШ №28 имени Ж.И. Алферова, представят свою тему выступления: «Мы вместе открываем то, что знаю я».

Спасибо, уважаемые коллеги, вы показали нам, как важна совместная работа в процессе обучения.

6. Поддержка

Следующий этап нашего мероприятия - это важная тема поддержки. **Маргарита Александровна Зиновей**, учитель начальных классов №7 школы имени В.Н. Булатова, поможет нам понять, как мы можем создать поддерживающую среду для новых педагогов.

Тема: «Школа молодого педагога как форма группового наставничества»

И наконец, **Наталья Дмитриевна Пестова, Мария Васильевна Ермолина**, учителя начальных классов, МБОУ СШ№26, расскажут о том, как наставничество может стать ключом к успеху молодых учителей. Тема: «Наставничество – путь к успеху»

7. Будущее (15 мин.)

Мы подходим к финальному этапу нашего "Лабиринта опыта" и поработаем в группах. Каждая группа получает свой уникальный вопрос для обсуждения в течение **5 минут**. Затем оформляет свои мысли на листе и представляет свои идеи остальным участникам, прикрепив творческий лист на магнитно-маркерной доске.

Приступим к заданиям

.

Дорогие участники! Мы прошли через наш лабиринт опыта, и каждый из вас добавил свою мысль, свою идею в наше общее дело. Спасибо всем за великолепную работу и активное участие!